

B 黙想

Biblical Meditation

学生版



内部使用

UPAPER出版社

耶稣门徒学校入学宣誓

本人在“耶稣门徒学校”入学受训期间愿意自发遵守学校规则，以此向神委身。

1. 我愿意成为主的仆人，从而每天让耶稣基督作我生命的主人，舍己，背起自己的十字架，来跟从主。

“于是耶稣对门徒说：若有人要跟从我，就当舍己，背起他的十字架，来跟从我。”（太16：24）

2. 为了成为耶稣所希望的门徒，我愿意把门徒训练放在首位，认真参加培训和训练。

“操练身体，益处还少。惟独敬虔，凡事都有益处。因有今生和来生的应许。”（提前4：8）

3. 除了危急状况、重病或天灾等不可抗力的情况，我一定会参加培训。

“人到我这里来，若不爱我胜过爱自己的父母、妻子、儿女、弟兄、姐妹和自己的性命，就不能作我的门徒（‘爱我胜过爱’原文‘作恨’）。”（路14：26）

4. 我会认真完成每周的学习任务。

“人在最小的事上忠心，在大事上也忠心；在最小的事上不义，在大事上也不义。”（路16：10）

5. 作为主的门徒，我会圣守主日，不仅献上收入的十分之一，也会透过金钱、祷告和服侍事奉教会一主的身体。

“所求于管家的，是要他有忠心。”（林前4：2）

6. 我会竭力在生活 and 事工中应用神的话语，不骄傲，不结党，总是以服侍的态度承担好管家的使命。

“你若听从耶和华你神的话，谨守这律法书上所写的诫命，律例，又尽心尽性归向耶和华你的神，他必使你手里所办的一切事，并你所生的，牲畜所下的，地土所产的，都绰绰有余，因为耶和华必再喜悦你，降福与你，像从前喜悦你列祖一样。”（申30：9，10）

7. 我会爱戴和信赖施教者，并为一起受训的肢体代祷，用爱心交通并一起同工。

“只要你们行事为人与基督的福音相称。叫我或来见你们，或不在你们那里，可以听见你们的景况，知道你们同有一个心志，站立得稳，为所信的福音齐心努力。”（腓 1：27）

8. 我会遵行“耶稣门徒学校”的规定，在“B默想”受训期间，不管有任何困难，都会祷告，仰望耶稣，克服过去。

“亲爱的弟兄啊，你们却要在至圣的真道上造就自己，在圣灵里祷告。”（犹 1：20）

年 月 日

查经进度表

※ 无需机械性地遵循下列顺序。

■ 大概需要1个半小时。

顺 序		内 容	时 间
1	赞美	预先选择要唱的赞美，赞美神。	5分
2	祷告	以使徒信经或教师的祷告开始。	1分
3	交通	以分享已默想的内容或一周生活的形式交通。	5-10分
4	检查	检查作业，背诵经文。	5分
5	复习	简单复习上周学习的内容。	3-5分
6	学习	学习今天的课程内容。	90分
7	应用	记录所学习的内容，在生活中应用，进行分享。	10分
8	赞美	以赞美和祷告将自己交托给神。	5分
9	祷告	指明受教者中的一人作结束祷告。	2分
10	广告	指定要默想的内容和预习内容，以及其他广告事项，结束学习。	3分
11	解散	交通并解散。	2分

我们希望凡学习《B默想》的学员每天借着主的话语和祷告，进入与神亲密同行的生活。我们也为大家祷告，使大家都能成为被重用的基督的好门徒。将所有荣耀归给神。
“因为万有都是本于他，倚靠他，归于他。愿荣耀归给他，直到永远。阿们！”（罗11：36）

目录

1. 何为默想/1
2. 默想的重要性和益处/8
3. 默想方法/15
4. 归纳法式(D型)默想方法/22
5. 正确的话语应用/29
6. 归纳式(D型)默想和释经/37
7. 默想和讲道/47

第一 课	何为默想？				
	经文	路5: 15-16	背诵经文	●默想：诗119: 97 ●耶稣的默想：可1: 35	
	检查作业	检查标记	全部=○	一部分=△	未做=×
		读经			
		默想及背诵			
		实习及其他			
	复习问题	为能一起学习《B默想》而感恩。			
	学习目的	1. 帮助学员能理解圣经的(biblical)默想概念。 2. 帮助学员能做好默想的准备。			

引人思考的喻道故事

这一事件发生在意大利西西里岛。有一个传道人路过森林时遇到了强盗。他所带的钱全数被抢，强盗还命令他把所有的行李都扔进火里。传道人可以把所有行李都扔进火中，但唯独不能把圣经扔进去。所以传道人问：“我可以把这本书扔进火中，但你想不想知道这里面到底写了什么？我读一两句再扔进去可以吗？”强盗说：“好。”传道人翻开圣经，就翻到诗篇23篇。“耶和华是我的牧者。我必不至缺乏…”强盗听后，说：“哇，很好！那本书放这里。”又翻开新约圣经，开始读马太福音第5章“虚心的人有福了…”这次强盗又说“哇，这很好！那本书也放这里吧。”强盗带着圣经消失得无影无踪。

过了若干年之后的一天…有一位牧师来探访这位传道人。“您还记得我吗？”“不，一点都不认不出来。”“那您能记得在几年前遇到强盗，钱和圣经被抢的事情吗？”

“啊，那件事我还记得。”“真对不起…我就是那个强盗。我看到了您行李中的地址，才找到了您。我开始读那本书，明白了自己的罪，悔改了。之后我读了神学，现在作了牧师。传道人，请您饶恕我。”他一边拿着圣经，一边流泪。圣经带有生命力，有可以将强盗改变成牧师的伟大能力。

1. 圣经中默想的意思

圣经中所启示的关于神的独特真理之一就是神是说话的神。神借着话语创造了这个世界(创1章)。让他的儿子道成肉身(约1: 14)。与那些死的，不能说话的外邦偶像不同，永生神是可以说话的，一直在说话。今天，神也在说话。就如所有世代的教会所认识到的那样，今天神向我们说话的主要方式是通过圣经说话。从旧约中开始，人们就通过默想，与神交通。在旧约“默想”(meditation)一词有如下几层意思。

1) 与神对话

“我何等爱慕你的律法，终日不住地思想。”(诗119: 97)

此句中“思想”一词在希伯来语中是“siychah”，具有“对话”的意思。我们知道在凌晨的时候，耶稣到旷野地方与神对话。

“次日早晨，天未亮的时候，耶稣起来，到旷野地方去，在那里祷告。”(可1: 35)

这是耶稣的默想。我们默想是为了与神对话，维持与神亲密的关系。

2) 礼拜，敬拜(诗119: 15, 97)

“我何等爱慕你的律法，终日不住地思想。”(诗119: 97)

“siychah”是读神话语，并按着话语而活的礼拜生活。我们管他叫“活祭”。在罗马书12章1节，保罗说：不是徒具形式的礼拜，而是生活的礼拜才是“活祭”。

“所以弟兄们，我以神的慈悲劝你们，将身体献上，当作活祭，是圣洁的，是神所喜悦的。你们如此事奉，乃是理所当然的。”(罗12: 1)

如果早晨起来，默想神的话语，而一天的生活与神话语不一致，那不是真正的礼拜，也不是真正的默想。

“你们心里不要忧愁。你们信神，也当信我。”(约14: 1)

如果默想了这句话，在公司里虽然发生了不好的事情，但心里面要想“心里不要忧愁”，而不忧愁。这才是真正的礼拜。如果读到“不要说谎”，就要哪怕赔几万，也要说正直的话。这才是真正的礼拜，是活的默想。只是在礼拜天作圣洁的礼拜，不是真正的礼拜。

3) 用神的话语填满内心。

“天将晚，以撒出来在田间默想，举目一看，见来了些骆驼。”(创24: 63)

默想在圣经中第一次出现就与以撒有关。其中“suach”是从心中除去不必要的思想，用话语来填满的意思。默想是将自己所发现的真理或教训种在内心深处。

“当用各样的智慧，把基督的道理丰丰富富的存在心里，(或作当把基督的道理丰丰富富的存在心里，以各样的智慧)用诗章、颂词、灵歌，彼此教导，互相劝戒，心被恩感，歌颂神。”(西3: 16)

就像吃食物那样，把神的话当作属灵的粮食来吃。

“我就走到天使那里，对他说：‘请你把小书卷给我。’他对我说：‘你拿着吃尽了，便叫你肚子发苦，然而在你口中要甜如蜜。’我从天使手中把小书卷接过来，吃尽了。在我口中果然甜如蜜。吃了以后，肚子觉得发苦了。”(启10: 9-10)

话语的默想是将神的真理铭刻在内心的属灵劳动(申11: 18, 32: 46, 47; 箴3: 3, 7: 1-3)。

“我今日所吩咐你的话都要记在心上。”(申6: 6)

“父亲教训我说：‘你心要存记我的言语，遵守我的命令，便得存活。’”(箴4: 4)

当我们一节一节地读圣经经文，并在内心默想这些话语时，会得到力量。但是如果要让活泼的话语铭刻在内心，就要背诵经文。

4) 洁净心灵

“惟喜爱耶和华的律法，昼夜思想，这人便为有福。”(诗1: 2)

希伯来语“hagah”有“洁净心灵”、“洁净”之意(诗1: 2, 书1: 8)。所以，所谓的默想是将内心中污秽的思想或不必要的想法除去，用神的话语洁净。如果内心洁净了，行为也会洁净。

“少年人用什么洁净他的行为呢？是要遵行你的话。”(诗119: 9)

如果人的内心充满污秽的想法，则不能作出洁净的行为。所以，若想好好默想，则要除去对世界的贪心、污秽和丑陋的想法，从而洁净心灵。

5) 重复

“这律法书不可离开你的口，总要昼夜思想，好使你谨守遵行这书上所写的一切话。如此，你的道路就可以亨通，凡事顺利。”(书1: 8)

希伯来语“hagah”也有“呻吟、悲伤、低吼(growl)、默想(冥想)、说话、窃窃私语、嘟哝、谨慎地考虑”的意思。在旧约，这一词出现25次。“hagah”是像鸽子的叫声(士38: 14, 士59: 11)或看着猎物低吼的狮子的声音(士31: 4)一类的“低声”。在诗篇的叠句(副歌)中也用了这一词。也就是默想就是一直重复。有一位博士叫Human Mitchell，他在印度生活了很长时间，注意观察母牛如何倒嚼。他用计时器测量牛如何倒嚼，嚼后吞下，又吐食物进行倒嚼，刚好花55秒，1秒不差地进行倒嚼。

2. 何为QT?

QT是Quiet Time的缩写，表示每天定下安静的时间和地点，每天与神相遇，默想圣经话语，从而聆听神对我的声音、旨意、计划，并通过祷告与神有一对一地交通，将所领悟到的话语应用在自己的生活中，与神同行。

1) 圣经中的QT例子

(1) 亚伯拉罕的敬虔时间

“亚伯拉罕清早起来，到了他从前站在耶和华面前的地方。”（创19：27）

(2) 神与摩西的对话

“摩西进会幕的时候，云柱降下来，立在会幕的门前，耶和华便与摩西说话。众百姓看见云柱立在会幕门前，就都起来，各人在自己帐棚的门口下拜。耶和华与摩西面对面说话，好像人与朋友说话一般。摩西转到营里去，惟有他的帮手，一个少年人嫩的儿子约书亚，不离开会幕。”（出33：9-11）

“耶和华说：‘你们且听我的话：你们中间若有先知，我耶和华必在异象中向他显现，在梦中与他说话。我的仆人摩西不是这样。他是在我全家尽忠的。我要与他面对面说话，乃是明说，不用谜语，并且他必见我的形像。你们毁谤我的仆人摩西，为何不惧怕呢？’”（民12：6-8）

(3) 大卫的祷告

“耶和华啊，早晨你必须听我的声音；早晨我必向你陈明我的心意，并要警醒。”（诗5：3）

“求你使我清晨得听你慈爱之言，因我倚靠你。求你使我知道当行的路，因我的心仰望你。”（诗143：8）

(4) 以赛亚的祷告

“主耶和华赐我受教者的舌头，使我知道怎样用言语扶助疲乏的人。主每早晨提醒，提醒我的耳朵，使我能听，像受教者一样。”（赛50：4）

(5) 耶稣的敬虔时间

“次日早晨，天未亮的时候，耶稣起来，到旷野地方去，在那里祷告。”（可1：35）

“但耶稣的名声越发传扬出去。有极多的人聚集来听道，也指望医治他们的病。耶稣却退到旷野去祷告。”（路5：15-16）

(6) 保罗的敬虔时间

“他们离了别加往前行，来到彼西底的安提阿。在安息日进会堂坐下。读完了律法和先知的书，管会堂的叫人过去，对他们说，二位兄台，若有什么劝勉众人的话，请说。保罗就站起来，举手说，以色列人，和一切敬畏神的人，请听。”（徒13：14-16）

2) Q. T的一般由来

“Q. T”的由来可以追溯到英国剑桥大学学生道格拉斯霍伯(DOUGLAS HOOPER)和桑顿(THORNTON)。霍伯在1882年一年级时，在剑桥的穆迪布道会中悔改信主。他满怀热情地开始了敬虔时间，并劝说许多基督徒朋友立誓“为了得到神的帮助，我凌晨时腾出至少20分钟，尽可能一个小时的时间，用来祷告和读经，在入睡前也努力维持这样的时间。”他4年后离开大学，去非洲作宣教士。临别时，他向同学们说的话并不是宣教动员，而是“要记住敬虔时间。”为了Q. T按时起来，对桑顿来说很痛苦。所以他决心通过锻炼除掉自己的懒惰，并研究出一个很简单的自动装置。他把这一装置安装在床边。闹钟振动将弹开鱼竿，拴在鱼线上的被子就离床飞到空中。学习、听课、各种竞技、自由讨论等压力充满了他们一天的生活，压力很大。而他们通过穆迪的奋兴会发现了自己属灵盔甲上的裂缝。他们想出的解决方案是将一天中的一段时间划分出来，通过读经和祷告与神共处。他们称之为“敬虔时间”(QUIET TIME：Q. T.)。他们通过这Q. T. 填补了裂缝，得以将那些渐失光芒的，本该每天要重新发现的真理珍藏起来。所以在1882年如下的口号被建立在剑桥学区内。

“要记住敬虔时间”这个提议受到广泛地欢迎，最终诞生了宣教士“剑桥七杰”。他们是杰出的运动员，是富有的，受到良好教育的人们。他们通过敬虔时间，这一属灵祝福期间，得以将自己的一切“富贵和名誉、世界的荣耀”撇弃，为基督赶赴中国。

3. 为Quiet Time的预备

1) 分别的时间

属神的人特别选定神所赐的时间，与神进行交通。不是为了满足我的需要，而是为了与神同行，划出有规则的安静时间。

“耶稣走遍加利利，在各会堂里教训人，传天国的福音，医治百姓各样的病症。”（太4：23）

为了承担救赎事工，一整天走遍各地。在此，请留意三个动词。“教训”、“传”、“医治”，这三个词告诉了我们耶稣来这世界的目的。

你每一天为何事忙碌？从花时间最多的开始列举下来。

.....
.....
“耶稣治好了许多害各样病的人，又赶出许多鬼，不许鬼说话，因为鬼认识他。”（可1：34）

耶稣的事工总是很忙。忙得甚至饭也顾不上吃，
“耶稣进了一个屋子，众人又聚集，甚至他连饭也顾不得吃。”（可3：20）
但是习惯性地遵守与神交通的时间（可1：35，路22：39）
“耶稣出来，照常往橄榄山去。门徒也跟随他。”（路22：39）

圣经人物的默想时间

1. 昼夜

“这律法书不可离开你的口，总要昼夜思想，好使你谨守遵行这书上所写的一切话。如此，你的道路就可以亨通，凡事顺利。”（书1：8）

2. 趁夜更未换

“我趁夜更未换，将眼睁开，为要思想你的话语。”（诗119：148）

3. 夜更的时候

“我在床上記念你，在夜更的时候思想你，我的心就像饱足了骨髓肥油。我也要欢乐的嘴唇赞美你。因为你曾帮助我，我就在你翅膀的荫下欢呼。”（诗63：5-7）

4. 天将晚时

“天将晚，以撒出来在田间默想，举目一看，见来了些骆驼。”（创24：63）

5. 天未亮时

“我趁天未亮呼求。我仰望了你的言语。我趁夜更未换，将眼睁开，为要思想你的话语。”（诗119：147-148）

6. 终日

“我何等爱慕你的律法，终日不住地思想。”（诗119：97）

2) 分别的地点(Quiet Place)

为了与神单独的交通，耶稣到旷野地方去。

“次日早晨，天未亮的时候(very early in the morning, while it was still dark)，耶稣起来(jesus got up)，到旷野地方去(left the house and went off to a solitary place)，在那里祷告”（可1：35）。

“西门和那些跟他在一起的人就去寻找耶稣(look for him)。”（可1：36）

可见他们与耶稣之间有相当的距离。

“但你祈祷的时候，要进到密室里去，关上门，向在隐密中的父祈祷。”（太6：6）

3) 要遵守命令的分别之心

“有了我的命令(has my commands)又遵守的(obey them)，这人就是爱我的。爱我的必蒙我父爱我，我也要爱他，并且要向他显现(show myself to him)。”（约14：21）

①有了我的命令：把话语记在心中，背诵话语。

②遵守(obey)：以具体的计划和行动实践出来。

不知命令，如何遵守命令呢？即便知道命令，若未从神得到遵守命令的力量，如何能遵守呢？

“耶稣说，是因你们的信心小。我实在告诉你们，你们若有信心像一粒芥菜种，就是对这座山说，你从这边挪到那边，它也必挪去。并且你们没有一件不能作的事了。”（太17：20）

主说“若有信心，你们没有一件不能作的事了”，反过来讲，若无信心，神所喜悦的事，我们一件

也做不了。那么，信心从何而来？

“可见信道是从听道来的，听道是从基督的话来的。”（罗10：17）

神的话不仅可以用耳朵听，也可以用眼睛来听。通过Q. T. 仔细聆听神的话语，才能得到信心。

“你们当侧耳听我的声音，留心听我的言语。”（赛28：23）

这就如同吃饭要细嚼慢咽，才能补充体力。

4) 每天要QT的分别的决定

把QT时间放在生活的首位，就相当于把神放在首位。

如果不吃属灵的粮食，就不该吃需用的饮食。

“他嘴唇的命令，我未曾背弃。我看重他口中的言语，过于我需用的饮食。”（伯23：12）

<提问>请读路5：15-16，在繁忙之中耶稣最为看重的是什么时间？

“但耶稣的名声越发传扬出去。有极多的人聚集来听道，也指望医治他们的病。耶稣却退到旷野去祷告。”（路5：15-16）

* 能让耶稣作工的动力在于祷告。

* 我们生活的原动力从何而来？是财物吗？才能吗？经验吗？

* 你认为今天最重要的事是什么？

5) 用来记录的专用笔记本和笔

QT的最重要的原理之一是提笔记录。就如木匠需要钉子和锤子，默想的人需要纸和笔。因为好记性不如烂笔头。

对于这一点，路加福音的撒种的比喻（路8：4-15）给我们一个很好的借鉴。路加强调在任何试探或诱惑之下，也要持守临到心中的话语。其中，“持守”的意思是“紧握”、“牢牢抓住”、“记忆”。按照我的经验来看，在QT时“紧握”临到我的话语的有效方法，是当话语一临到就把经文中印象深的内容和领悟、疑问、感受等的核心尽快用笔记录在笔记本上。

之后，深入默想记录下来的，如同种子一般的话语。这时，可以看着记录下来的内容，也可以闭上眼睛想这些话语。如果有杂念，默想迷路了，可以重新回到一开始记录的“种子”话语。如此这般默想下去，在圣灵中会对话语和自己的生活有许多领悟，这时可以提笔记录下来。提笔记录，默想会更深入，更明确。期待着神的荣耀，请准备在QT时使用的笔记本、笔，以及时间。

伯沙撒王邀请一千名贵宾举行了宴会（但5：1-3）。他叫人把圣物—耶路撒冷殿中所用的器皿拿来，用来喝酒，拜自己的偶像。对此，神非常震怒，当晚伯沙撒王就毕命。当有人干犯在神的殿为神的荣耀而使用的圣物时神直接审判。即使是在现在，有何物若献给了神，主的仆人祝福了，就是属于神的。要当作圣物来分别。信徒向教会奉献的所有物品都是圣物。电脑、打印机、椅子、桌子、餐桌、厨房用品，哪怕是厨房的一双筷子，都是属于神的。教会的物品，哪怕是一张纸，也要爱惜。如果有人把教会的物品带回家，或私自使用，破坏之后没有赔偿都要悔改。圣物是向神分别为圣的。

6) “分享”需要分别的同工

①与家人和邻舍分享所领悟的话语、顺服的生活。

②分享所领悟到的，应用的，变化的内容（分享vs讲道）。

③以在神面前告白的心情，真实圣洁地分享。

7) 为训练分别的领袖

合乎圣经的领袖要具备如下三种资格：

首先，领袖要承认神的呼召。

领袖必须要有三种经历。蒙恩（得救）经历、圣灵经历、召命经历。即借着圣灵重生的经历（约3：6-8）；不仅圣灵内住，也经历圣灵充满（弗5：18）和每天的再充满；以及蒙召作牧者的确信（赛6：8，43：1）。

其次，领袖要效法耶稣人格，彰显神的本性。

如果不效法耶稣的人格、品性和生活，人的堕落的本性会暴露无遗。技巧和才能固然重要，但对领袖而言更重要的是能彰显出基督徒成熟生活的品性、人格和信仰。

“这等人也要先受试验。若没有可责之处，然后叫他们作执事。”（提前3：10）
没有可责之处，通过试验的人，才具备执事的资格。但是对牧者要求就更高了。
最后，领袖要作为神的仆人具备能力。
领袖要具备承担领袖职务的能力。
“我感谢那给我力量的，我们主基督耶稣，因他以我有忠心，派我服侍他。”（提前1：12）
领袖要有在小事上忠心的态度，要向团队成员展示未来的异象，委任权威，作决定，开发战略，对结果负责。
如果指导你QT的领袖具备了如上的条件，这是蒙福的。

克服默想障碍的方法

1) 需要受训。

要受训，直到像耶稣那样养成习惯为止。
“耶稣出来，照常往橄榄山去。门徒也跟随他。”（路22：39）
对我们效法的老师—耶稣而言，QT是习惯。
“操练身体，益处还少。惟独敬虔，凡事都有益处。因有今生和来生的应许。”（提前4：8）

2) 需要好教材。

去学校学习比自学容易得多。跟着教材学容易。（但不要只追求教材的进度或只依循教材）

3) 需要有聚会去分享(哥3：16-互相劝戒)。

“当用各样的智慧，把基督的道理，丰丰富富的存在心里，（或作当把基督的道理丰丰富富的存在心里以各样的智慧）用诗章，颂词，灵歌，彼此教导，互相劝戒，心被恩感歌颂神。”（西3：16）
通过分享，默想得以持续和进深。

4) 如果失败，从那一天开始。

神每天向我们说话。不要拘泥于落下的经文，只默想今天的就可以了。

5) 话语的默想从前一天开始。

睡得晚很难早起。同样，如果不作预备，很难进行话语的默想。如果像看电视或看新闻那样作话语的默想，是很好的开始。

6) 要警惕属灵的优越感。(话语默想的位置 = 神与我的交通)

“所以自己以为站得稳的，须要谨慎，免得跌倒。”（林前10：12）
要谦卑正直地只认可和正视自己。
（当他人不默想话语时，不要忽视，藐视，嘲笑或瞧不起。）

〈提问〉大卫是合神心意的人，被神重用，成就神的旨意(徒13：22)。之所以大卫能成为合神心意的人，是因为他与神有很深的相交。请读诗5：3和143：8，来概括大卫如何与神相处。

“耶和華啊，早晨你必听我的声音。早晨我必向你陈明我的心意，并要警醒。”（诗5：3）
“求你使我清晨得听你慈爱之言，因我倚靠你。求你使我知道当行的路，因我的心仰望你。”（诗143：8）

- (1) 清晨听神的言语。
- (2) 要依靠主。
- (3) 要盼望主的引导(知道当行的道)。
- (4) 向主祷告和仰望。

应用 & 作业		
领悟到的		
待调整的		
当感谢的		
当实践的		
待祷告的		
作 业	背诵经文	●默想的祝福：诗1：2-3 ●默想的结果：书1：8
	阅读经文	诗1：1-3
	祷 告	让我们更加渴慕与主的相交，更加爱主！
	阅读及其他	

第 二 课	默想的重要性和益处				
	经 文	诗1: 1-3	背诵经文	●默想的祝福: 诗1: 2-3 ●默想的结果: 书1: 8	
	检查作业	检查标记	全部=○	一部分=△	未做=×
		读 经			
		默想及背诵			
		实习及其他			
	复习问题	1. 圣经指出哪些默想的意义? 2. 要想作好QT, 要作什么准备?			
	学习目的	1. 要正确理解并执行QT的目的。 2. 成为大卫那样的QT之人。			

引人思考的喻道故事

有一位单身的美国女医生埋头苦干医院的工作和研究。身心疲惫的她开始打鸦片。随着时间的流逝, 鸦片的剂量和打针的频率逐渐增加, 最后成了毒品中毒患者。她神经衰弱, 神智不清, 也影响了工作。

有一天, 她通过一位传道人领受福音, 也开始默想和祷告。有一天默想话语的时候, 她有了确信, 相信耶稣已经赎了自己的罪, 自己已不在咒诅之下并感受到自由。神话语的能力把这正死去的里面的人从鸦片中毒中释放出来, 使其成为新人。她里面的人得以刚强之后, 可以有力地开展所有的工作。

QT的重要性

为什么我们要QT?

1) 为了在认识神的事上有长进

当你接待耶稣基督之时, 你开始认识神。所以, 要在这一知识上有长进。要通过话语持续学习神是怎样的一位。

“能以和众圣徒一同明白基督的爱, 是何等长阔高深, 并知道这爱是过于人所能测度的, 便叫神一切所充满的, 充满了你们。”(弗 3: 18-19)

但这不能停留在头脑中的知识, 而是要在生活中经历神真是那样的。要记住, 你生活的所有时间、所有地点、所有情况都是认识神的很好契机。与此同时, 你要将一天当中的一部分时间划分出来, 通过神的话语来认识神是怎样的一位, 认识他。通过这样的时间, 你可以像耶稣基督那样说“我却认识他。”(约7: 29)

2) 为了与神有个人的相交

一旦接纳耶稣作基督, 就与神的生命连接起来。与神的关系一旦被建立起来, 就不会断开(罗8: 39)。但为了加深这一关系, 需进行持续的交通。与神交通的方法有很多种, 通过QT可以与神进行个人层面的相交。

* 为了与我们相交, 神在等待。他敲我们的心门。若无相交, 他会烦闷。

3)为了得到神的引导和保护

引导

“你的话是我脚前的灯，是我路上的光。”（诗119：105）

* 在人生的航海中，神的话语是引导者。谁引导了你的人生？

保护

“求你用你的话，使我脚步稳当，不许什么罪孽辖制我。”（诗119：133）

* 神的话语让我们知罪，远离罪。

通过QT神对我们日常生活中发生的事给出具体回答。

4)为了效法主的品性、人格和生活(林后3：18)

为了作光作盐，把福音传开，重要的不是只关注敬虔外貌的“信徒”，而是真正的基督徒生活。为了不让信仰生活成为表面的宗教生活，让我的人格和生活有变化，需要与主进行人格层面的交通。

* 借着圣灵我们效法主的形象，从现在的荣耀（主的子女）走向未来的荣耀（得荣耀）。就可以过彰显神的形象（本性）的生活。

5)为了承担主的事工(路5：15-16，可1：35)

为了承担教会所交托的事工和在世界中传福音的使命，要通过与神的交通得力，得到新的方向的指明，这是必须的。

* 为了承担事工，耶稣也进行深入的属灵交通。况且我们呢？

* 我们有没有为上述五种目的而努力QT呢？如果不是，问题何在？请彼此分享。

参考经文

“是高大的，是低处的，是别的受造之物，都不能叫我们与神的爱隔绝。这爱是在我们的主基督耶稣里的。”（罗8：39）

QT的结果：

1. 有丰盛的果子。

“惟喜爱耶和华的律法，昼夜思想，这人便为有福。他要像一棵树栽在溪水旁，按时候结果子，叶子也不枯干。凡他所作的，尽都顺利。”（诗1：2-3）

2. 变得智慧。

“我何等爱慕你的律法，终日不住地思想。你的命令常存在我心里，使我比仇敌有智慧。”（诗119：97-98）

3. 变得通达。

“我比我的师傅更通达。因我思想你的法度。我比年老的更明白，因我守了你的训词。”（诗119：99-100）

4. 主帮助。

“我在床上記念你，在夜更的时候思想你，我的心就像饱足了骨髓肥油。我也要欢喜的嘴唇赞美你。因为你曾帮助我，我就在你翅膀的荫下欢呼。”（诗63：5-7）

5. 道路亨通。

“这律法书不可离开你的口，总要昼夜思想，好使你谨守遵行这书上所写的一切话。如此，你的道路就可以亨通，凡事顺利。”（书1：8）

6. 凡事顺利。

“这律法书不可离开你的口，总要昼夜思想，好使你谨守遵行这书上所写的一切话。如此，你的道路就可以亨通，凡事顺利。”（书1：8）

忽视神话语的扫罗和默想之人大卫

有些人越来越顺利，而有些人每况愈下。圣经中有两个人物形成鲜明的对比，就是扫罗和大卫。如果想像大卫家那样越来越好，就要通过大卫学其秘诀。

“扫罗家和大卫家争战许久。大卫家日见强盛。扫罗家日见衰弱。”（撒下3：1）

就出发点而言，扫罗的条件比大卫好得多。扫罗出生在一个神交托了许多财富的家庭。撒母耳记上9章1—2节说，

“有一个便雅悯人，名叫基士，是便雅悯人亚斐亚的玄孙，比歌拉的曾孙，洗罗的孙子，亚别的儿子，是个大能的勇士（或作大财主）。他有一个儿子，名叫扫罗，又健壮，又俊美，在以色列人中没有能比他的。身体比众民高过一头。”

扫罗的父亲是基士，“是个大能的勇士”。“大能的勇士”指“大财主，大力的勇士”。扫罗家比大卫家有能力，在身体上扫罗比大卫又高又俊美。宗教上，扫罗是正统派便雅悯支派（撒下9：21）。在作王之前，扫罗甚至温柔谦卑。与此相反，大卫是耶西家的老小，当撒母耳到耶西家寻找受膏者之时，在父亲的心目中，大卫甚至连面试对象都算不上，仅仅是八个儿子当中的最小的，一个牧童。

人生，这一产业的成败并不是某一天突然决定下来的，而是“逐渐”见分晓。**我们的信仰和人格要像大卫家那样逐渐成长**（林后4：16）。我们所服侍的工作，事工的境界要开展（弥7：11），实力要越来越高。

“这些事你要殷勤去作，并要在此专心，使众人看出你的长进来。”（提前4：15）

通过大卫和扫罗，我们要发现大卫越来越好起来的原因，然后走那条路。逐渐灭亡的扫罗要成为我们的警戒。神希望万人得救（结33：11；提前2：3-4；约一2：2），越来越好起来。

神也希望扫罗越来越好起来。神希望所有人都成为耶稣的门徒。

“耶稣又对众人说，若有人要跟从我，就当舍己，天天背起他的十字架来，跟从我。”（路9：23）

这里没有设限，是“若有人”。神并不是事前安排让大卫家越来越好，而扫罗家越来越不好。但事实表明大卫家越来越好，而扫罗家逐渐灭亡。人种的是什么，收的也是什么。人按外貌判断，但神却看我们的内心，即真实。所以为了过亨通的人生，我们首先要具备的基础是成为“合神心意的人”。

扫罗忽视神的话语，而大卫喜爱神的话语，默想神的话语。

神对扫罗说在与亚玛力人的争战中要灭尽一切，不可怜惜。但是扫罗在战争中自己作了神，在与亚玛力人争战得胜后犯了两个错误。其一，神命令不要留战利品，要灭尽一切，但扫罗违背。撒母耳记上15章9节写道，

“扫罗和百姓却怜惜亚甲，也爱惜上好的牛，羊，牛犊，羊羔，并一切美物，不肯灭绝。凡下贱瘦弱的，尽都杀了。”（撒下15：9）

当撒母耳先知访问扫罗王时，问他为何不听神的命令而获取战利品。如果此时扫罗立刻在神面前认错，可以像大卫那样得到饶恕，重新开始，但是他既说谎又狡辩。

“扫罗说：‘这是百姓从亚玛力人那里带来的。因为他们爱惜上好的牛羊，要献与耶和华你的神。其余的，我们都灭尽了。’”（撒下15：15）

犯错了，而不承认错误，是不得饶恕的大罪。甚至，犯罪后，他把责任转嫁给百姓。这件事是神厌弃扫罗的决定性事件。对此，先知撒母耳严重警告（撒下15：22，29）。但是在这种局面下，扫罗仍要面子。真是很差劲的王。

“扫罗说：‘我有罪了，虽然如此，求你在我百姓的长老和以色列人面前抬举我，同我回去，我好敬拜耶和华你的神。’”（撒下15：30）

扫罗远离了神的话语，而怕人。像扫罗那样，如果你不怕神，就会怕人。作为属神的人，大卫也犯了滔天大罪。不仅与他人的妻子犯奸淫，而且为了掩饰这一罪，行了许多诡诈，最终不得逞后把这丈夫送到激烈的前线送死。他一下子犯了十诫中六、七、九、十诫。此时，虽然人们不知道他的那些罪，也没有说什么。但是神对大卫的所作所为甚不喜悦（撒下11：27）。还好，大卫听了神通过拿单说的话之后悔改。他对神的话语恐惧战兢。

“大卫对拿单说，我得罪耶和华了。拿单说，耶和华已经除掉你的罪，你必不至于死。”（撒下12：13）

他流泪彻底悔改（诗51：3-5）。他不仅悔改犯罪行为，也悔改根本的原罪。他正直告白，因为自己

里面有罪恶的本性，所以无法胜罪。

“求你用牛膝草洁净我，我就干净，求你洗涤我，我就比雪更白。”（诗51：7）

默想话语，就会像大卫那样，为神的荣耀而活；远离话语，就会像扫罗那样，为自己的荣耀而活。

B.C. 1,050年以色列的初代王是扫罗。撒母耳教导扫罗作为王他要作什么。扫罗接受了撒母耳的忠告，一作王，就打退了逼迫以色列的外敌，立了汗马功劳。其实，在所有的战争背后都有神绝对的帮助。但是扫罗陶醉在胜利之中，忘记初心，失去谦卑，开始骄傲起来。他不再问神或依靠神，任意而为。扫罗如此堕落，只花了2年多的时间。因着神的帮助，扫罗大胜亚玛力人。而得胜后他没有归荣耀于神，而是立了战争纪念碑，以此归荣耀给自己。**战争得胜，即成功是神所赐的，而不是靠自己成就的。**但是扫罗刚作王不久，就做了这样的事。世上有许多人，如果自己在某个方面比别人强一点，就错以为是靠着自己的努力和才能做到的，而立自己的纪念碑。他们“渐渐”进入了灭亡之路。

神话语之人大卫依靠神，而忽视话语的扫罗依靠人。

扫罗在垂丝柳下对自己出身支派便雅悯支派许诺立他们作百夫长、千夫长（撒上22：7），以此利用便雅悯支派，将国家据为己有长达30年之久。他利用地区情感，并不是出于爱故乡的心，而是因为他依靠人胜过依靠神。与此相反，在执政初期，仅仅是犹大支派王的大卫，开始包容便雅悯支派。大卫作哀歌，吊加害于他的扫罗和他儿子约拿单（撒下1：17-18）。大卫是大丈夫，甚至爱仇敌（王上2：2）。

虽然大卫是扫罗暴政的直接受害者，但是他用宽广的胸怀和机智安慰因地方主义和血统主义受伤的民主情感。他甚至奖赏为自己的政治仇敌扫罗举行葬礼的基列雅比人。他统治的巅峰见于忍耐。他虽然包容了便雅悯人，但现实是冷酷的。因为国分南北，统一的最简单的方法是举兵北伐。但若如此，他认为，就不可能有民族和解了。所以他选择等待。因为他从神领受了使命。他的目标不是作更大的王（而不仅仅是犹大支派的王），他有艰巨的使命—要让以色列百姓按着神的律法而活。

在旧约，圣灵并不是居于其中或停留，而是降临后也会离开。为了让特定的个人执行特殊的服侍或任务，圣灵会降临在他们身上。如此这般，按着他们的事工，圣灵临到大祭司、大预言家（先知）和王。以色列的第一任王扫罗就是很好的例子。撒母耳膏扫罗之后，扫罗也说预言（撒上10：10）。

圣灵降临，是为了预备扫罗，使其可以治理以色列。但是扫罗不顺服圣灵的命令，抵挡叛逆神，其结果可在撒上16章14节看到。

“耶和华的灵离开扫罗，有恶魔从耶和华中来扰乱他。”（撒上16：14）

当神拒绝扫罗作王时，圣灵离开了扫罗。扫罗一度圣灵充满，但他不再把神当作自己的神，也不悔改。并不是神先厌弃扫罗，而是扫罗先撇弃了神。当神离开他之后，作为君王，他甚至惧怕手下大卫。

“扫罗惧怕大卫。因为耶和华中离开自己，与大卫同在。”（撒上18：12）

当撒母耳膏大卫之时，同样，圣灵降临，大大地感动大卫。

“撒母耳就用角里的膏油，在他诸兄中膏了他。从这日起，耶和华的灵就大大感动大卫。撒母耳起身回拉玛去了。”（撒上16：13）

与神同行的大卫依靠神。换言之，就是凭信心而活。在大卫所写的所有诗篇中用得最多的词就是“依靠”。扫罗相信自己，但大卫每遇人生的艰难险境时，都依靠了神。一提到大卫，我们就能联想起歌利亚。因为这一事件太出名了。歌利亚让整个以色列军队惊恐万分。没有一个军人胆敢挑战身高2米40公分的大将军。这时，年仅20岁的青年大卫下了战书。向歌利亚前进的时候，大卫喊道：

“你来攻击我，是靠着刀枪和铜戟。我来攻击你，是靠着万军之耶和华中名…”（撒上17：45）

遇到困境时，大卫依靠神。不是稍微依靠，而是彻底依靠。我们看大卫的诗篇，就会发现里面到处都是依靠神。

“我倚靠神，必不惧怕。人能把我怎么样呢？”（诗56：11）

扫罗在自己的军队中动员3000人，在全国通缉大卫。下令一经发现，就格杀勿论。谁抓到了大卫，就晋升，也有特别奖赏。在这么小的一个国家，3千人在寻找大卫，可以想象情况如何。而且，大卫还不是孤身一人，有要和大卫共命运的几百名部下与他同行。即便是在这样的情况下，大卫一天向神祷告三次，依靠神。

“我要晚上，早晨，晌午，哀声悲叹。他也必听我的声音。”（诗55：17）

大卫的人生是苦难的延续。被扫罗追赶，浪迹天涯；被儿子驱赶，躲藏在井底；有时候甚至他的心腹要治死他。但是**在这样的境况中，他还能得胜，是因为他默想神。**他清楚地知道自己所信所追随的神到底是怎样的一位（诗23篇）并默想他，从而可以取胜。大卫心中所盛的不是对苦难的担忧，而是神的话

语。这就是他成功人生的秘诀所在。

默想之人大卫在小事上忠心，扫罗则看重大事，被人认可。

“大卫打死了那非利士人，同众人回来的时候，妇女们从以色列各城里出来，欢欢喜喜，打鼓击磬，歌唱跳舞，迎接扫罗王。众妇女舞蹈唱和，说，扫罗杀死千千，大卫杀死万万。扫罗甚发怒，不喜悦这话，就说，将万万归大卫，千千归我，只剩下王位没有给他了。从这日起，扫罗就怒视大卫。”（撒下18：6-9）

大卫年仅二十岁就已经战胜了非利士首屈一指的名将歌利亚，名满全国，他是个勇敢的青年。扫罗王欣赏大卫的气魄，将自己的女儿米甲许配给大卫。但是随着时间的流逝，扫罗看到自己的人气每况愈下，而人们对大卫的评价则举国高攀，他就下决心杀死大卫。自此，大卫躲避扫罗王的刀剑，过了将近10年的亡命生涯。而扫罗派3千军队来捉拿大卫。在所有人的眼中，起初扫罗是胜者，而大卫是失败的。在这里要留意的一个词是“日渐”。看似完全得胜者的扫罗，随着时间的流逝，日渐衰弱，而看似失败者的大卫则日渐强盛。大卫在小事上忠心。内心很像耶稣。所以神将大事交托给大卫（太25：21）。

“大卫对扫罗说，你仆人为父亲放羊，有时来了狮子，有时来了熊，从群中衔一只羊羔去。我就追赶它，击打它，将羊羔从它口中救出来。它起来要害我，我就揪着它的胡子，将它打死。”（撒下17：34-35）

默想之人大卫因神而知足，但扫罗贪得无厌。

“耶和华是我的牧者。我必不至缺乏。”（诗23：1）

这首诗是大卫在因自己儿子押沙龙叛乱而逃亡时写成的。并不是在一切丰盛之时，而是在凡事艰辛的逃亡路上写的。大卫因神而知足。与此相反，扫罗因贪心而灭亡。

“万军之耶和华如此说，以色列人出埃及的时候，在路上亚玛力人怎样待他们，怎样抵挡他们，我都没忘。现在你要去击打亚玛力人，灭尽他们所有的，不可怜惜他们，将男女，孩童，吃奶的，并牛，羊，骆驼，和驴尽行杀死。”（撒下15：2-3）

神命令，对于亚玛力人，不仅是人，连牲畜都要尽行杀死。扫罗听神的命令，在与亚玛力人的争战中获胜。从这地到那地灭绝。但此时魔鬼的贪心进到他里面。“财物越多，不就更有力量了？”他不以神为自己的力量，而依靠财产的丰盛。

“说，看哪，这就是那不以神为他力量的人。只倚仗他丰富的财物，在邪恶上坚立自己。”（诗52：7）

神设定了一个界限，叫人顺服神的命令，但人们越过。神会按着份量给人信心。每个人都有神给的份量，如果超过这一份量而贪求，就会犯法，其结果就是死亡。

而且，我们看到大卫是懂得感恩的，而扫罗是恩将仇报的。扫罗应该感谢神，让他作了初代王。大卫为他赶鬼（撒下16：23），忠心耿耿打败歌利亚，保住扫罗的王位和国家，扫罗应该感谢大卫，但他却恩将仇报。与此相反，虽然作为君王国事繁重，但大卫一日七次向神感恩赞美。

“我因你公义的典章，一天七次赞美你。”（诗119：164）

“你们要称谢耶和华，因他本为善。他的慈爱永远长存。你们要称谢万神之神，因他的慈爱永远长存。”（诗136：1-2）

大卫怀着世界宣教的异象，要完成使命；但扫罗没有梦想，任意而行。

大卫在神面前谦卑地问自己的使命，也明白了使命。

“于是大卫王进去，坐在耶和华面前，说，主耶和华啊，我是谁。我的家算什么。你竟使我到这地步呢？”（撒下7：18）

大卫很清楚世界宣教异象和使命，并为万民认识福音得救而祷告。

“愿全地都敬畏耶和华。愿世上的居民，都惧怕他。”（诗33：8）

“好叫世界得知你的道路，万国得知你的救恩。神啊，愿列邦称赞你，愿万民都称赞你。”（诗67：2-3）

与此相反，扫罗不知道为何自己作王，作王要为谁而活，有什么使命。他没有异象。

“没有异象，（或作默示）民就放肆。惟遵守律法的，便为有福。”（箴29：18）

扫罗在神面前任意妄为，极其骄傲，他没有顺服神话语。不好好学习的学生的根本原因是没有异象，上班的人，如果做一天和尚撞一天钟，其原因也是因为没有异象。如果一个人没有发现可以拼命去做的使命和异象，他只不过是浪费时间的饭桶。

“骄傲在败坏以先，狂心在跌倒之前。”（箴16：18）

“悖逆的罪与行邪术的罪相等。顽梗的罪与拜虚神和偶像的罪相同。你既厌弃耶和華的命令，耶和華也厌弃你作王。”（撒下15：23）

扫罗不顺服神的话语，但大卫顺服了。

在被立王之初，扫罗很谦卑。但是不到两年就开始违背神的旨意。扫罗直接抵挡神权柄的罪有三件。其一、神说“亚玛力人(攻击以色列者)要尽行灭绝”但扫罗没有尽行灭绝亚玛力人。其次、他随意献上只有祭司能献的祭，而受撒母耳的责备“神厌弃了王。”其三、杀了神的仆人（祭司）85人(不可难为神所立的仆人；诗105：14-15)。

最终，神厌弃了扫罗王。在与非利士进行的基利波山战役中，扫罗和他的三个儿子都战死沙场(撒下31章)。

作事之前，大卫总是先求问神。开战之前也问神。

“所以大卫求问耶和華说，我去攻打那些非利士人可以不可以。耶和華对大卫说，你可以去攻打非利士人，拯救基伊拉。”（撒下23：2）

而且大卫甚至爱了自己仇敌家人米非波设(撒下9：1-13)。可见他是遵行所有诫命的顺服之人。

“有了我的命令又遵守的，这人就是爱我的。爱我的必蒙我父爱他，我也要爱他，并且要向他显现。”（约14：21）

“我们遵守神的诫命，这就是爱他了。并且他的诫命不是难守的。”（约一5：3）

“因为全律法都包在‘爱人如己’这一句话之内了。”（加5：14）

大卫记起与约拿单立的友情的发誓(撒下20：42)和所蒙的恩典，就寻找扫罗的后裔中唯一剩下的约拿单的儿子米非波设。大卫恩待瘸腿的米非波设。把扫罗家族的财产归还给他，把他当作王子来对待(撒下9：8-13)。

我们与神为仇，神却呼召我们，恩待我们。大卫的所作所为乃是明白神爱之人的作为。神的爱让我们爱别人。

而且，大卫做事的时候总是求问神(撒下23：1-5；撒下2：1-4，5：19-25)。像扫罗那样不求问神，是犯了忽视神的罪。

“因此，耶和華以色列的神说，我曾说，你和你父家必永远行在我面前。现在我却说，决不容你们这样行。因为尊重我的，我必重看他。藐视我的，他必被轻视。”（撒下2：30）

聆听神的声音是最尊重神的行为。大卫具备了建圣殿的能力和条件，但是神不允许，他就顺服神的旨意(撒下7章)。但神领受了大卫的心意。虽然被拒绝，大卫还是感恩。并不是说你的动机单纯，神就悦纳。要按着神的旨意做事这很重要。

大卫之所以能成为敬畏神的人、合神心意的人，是因为大卫喜爱神话语，让话语不离自己的口。

“可见信道是从听道来的，听道是从基督的话来的。”（罗10：17）

大卫之所以能过顺服话语的生活，是因为他昼夜思想话语和祷告。在诗篇119篇57节，大卫告白道：“遵守神的言语是我的福份”。换句话说：“钱不是我的所有，我的财产，遵守神话语才是最重要。”遵行神话语而行，是我永远的所有物、冠冕。大卫凭着这样的信心而活。扫罗没有选择这一亨通，而是选择了稍纵即逝的这世界上的一切，即肉体的情欲、眼目的情欲、今世的骄傲，他认为这些是成功。但是大卫选择了亨通，而不是钱，是很酷的富翁。

如果问小学生长大要做什么样的人，很多人会说要做总统。认为做总统是成功的终点。就扫罗而言，虽然他是王，神向他交托了很多，但他只不过是日渐灭亡的不义的管家。现在太多人的人生目的只是“做有钱人”。但并不是负责了许多财产，就是蒙福或信心好的证据。这一点可以从老底嘉教会(启3：17)或尽管承诺要做很多奉献，却一再推迟的哥林多教会(林后9：4)可以看到。从扫罗失败的教训可以看出，作王即总统并不是成功的终点，而即便负责管理许多财产，如果不按照主人的意思增值，管理和使用，仅仅是个失败的管家而已。人种的是什么，收的也是什么。

“不要自欺，神是轻慢不得的。人种的是什么，收的也是什么。顺着情欲撒种的，必从情欲收败坏顺着圣灵撒种的，必从圣灵收永生。”（加6：7-8）

扫罗一生顺着情欲（肉体）种下，收了失败的人生；而大卫顺着圣灵种下，收了日渐好起来的成功的人生。在常人眼里扫罗是没有任何缺乏的人。他是个伟大的领袖、大将、王，长得俊美。既聪明又勇敢。他是统一王国以色列的开国之君。他负责了许多职分和财产。但是在基利波山上与非利士人的战争中许多人死去时，提到“这样，扫罗和他三个儿子，并他的全家都一同死亡。（代上10：6）”因为扫罗的罪，在战场，包括他的儿子在内的全家都死了。在历代志上10章13-14节写道，扫罗是“耶和華使他被杀”。扫罗罪大恶极，甚至要赔上子女的性命。

而大卫富贵长寿，去了天国。

“他年纪老迈，日子满足，享受丰富，尊荣，就死了。他儿子所罗门接续他作王。”（代上29：28）
扫罗家完全灭亡，但大卫家享受了继承的祝福。

“大卫的儿子所罗门国位坚固。耶和华他的神与他同在，使他甚为尊大。”（代下1：1）

留下许多遗产或让子女获得很多学位，这不是为子女能做的最好的。像大卫那样过敬畏神的生活，就是给子女留下最好的遗产、蒙福的家庭。

“你们要赞美耶和华。敬畏耶和华，甚喜爱他命令的，这人便为有福。他的后裔在世必强盛。正直人的后代，必要蒙福。他家中自有货物，有钱财。他的公义存到永远。”（诗112：1-3）

大卫是蒙福的人，他的人生是成功的，因为他是天国的VIP。

“我又何必再说呢？若要一一细说，基甸，巴拉，参孙，耶弗他，大卫，撒母耳，和众先知的事，时候就不够了。”（来11：32）

应用 & 作业		
领悟到的		
待调整的		
当感谢的		
当实践的		
待祷告的		
作 业	背诵经文	●祷告：诗119：18 ●默想祷告：箴28：9
	阅读经文	但9章
	祷 告	让我能更认识主！
	阅读及其他	

第三课	默想方法				
	经 文	但9章	背诵经文	●祷告：诗119：18 ●默想祷告：箴28：9	
	检查作业	检查标记	全部=○	一部分=△	未做=×
		读 经			
		默想及背诵			
		实习及其他			
	复习问题	1. 默想的终极目的是什么？ 2. 大卫为何能过亨通的人生？			
	学习目的	1. 能好好理解QT方法。 2. 通过实习掌握QT。			

引人思考的喻道故事

有两个军官坐火车旅行。一个是叫Ingersol的上校，另一个是叫卢华莱士(Lew Wallace)的将军。两个人在谈亵渎耶稣的话。Ingersol说：“不是有一个叫耶稣的家伙吗？信耶稣的人瞎扯，说他是神的儿子啊，神啊什么的。如果写一部言情小说，把耶稣刻画成一个风流人物，是不是会赚很多钱？”

卢华莱士将军回答到：“这点子很好，会成为很优秀的小说…”之后他们都退伍了。退伍后卢华莱士寻找要做的事情，但没找到合适的。有一天，他想起来写关于耶稣的言情小说，会赚很多钱的事情。所以卢华莱士开始读圣经。他甚至去圣地收集小说的素材。但发生了很奇怪的一件事。越读圣经，越收集关于耶稣的资料，他的心就渐渐地变化。最后，他写好了小说的原稿。但是小说和他一开始拟定的方向刚好相反。写完原稿的最后一章之后，华莱士不知不觉从椅子上下来，跪在地上，他告白到：“主真是基督，是永生神的儿子。”

这小说的名字是《宾虚(Ben Hur)》。圣经话语是神的话语，如果接触神的话语，就能经历能力。

QT的实际方法

就QT而言，重要的是原理，而不是方法论。圣经中没有详细说明如何QT。不过但以理的QT方式是可以效法的。我们要确保安静的时间和地点，带着平静的心，开始赞美神。

1、打开QT之门的赞美和祷告

在旧约时代，如果要进有神同在的至圣所和圣所，就必须要通过燔祭坛。现今，要通过QT遇见神，聆听神的声音，也需要类似的步骤。**就像通过燔祭坛那样，在开始默想神话语之前，我们要把属世的担忧、创伤、罪等等都焚烧。**在准备祷告的阶段，要做这一过程。这是绝对不能省略的必要过程。为了真正遇见神，需要作准备祷告。为了遇见神，聆听神的声音，而预备自己。如果有罪，就悔改，作好站在神面前的准备。

2、寻找QT金脉的查经

有一位牧师说：“多读几遍经文，经文会发声”。是的。读经文就是从神“听”。读经文就如在称为圣经的巨大矿脉之中寻找金矿。要一直挖掘下去，直到发现为止。

观察阶段

要像矿工寻找金矿那样好好观察。



何时、何地、何人、说了什么？（神？何人？魔鬼？天使？地区？何时？何事？）

*3阶段的观察

要像矿工寻找金矿那样好好观察。

1) 整体观察：何人？何地？何时？说了什么？

例1) 罗8：28与传1：2彼此矛盾

“我们晓得万事都互相效力，叫爱神的人得益处，就是按他旨意被召的人。”（罗8：28）

“传道者说：虚空的虚空，虚空的虚空。凡事都是虚空。”（传1：2）

但传1：2不是直接由神来说的，而是所罗门说的。所罗门以回想的方式写道，自己一直追求的除神以外的所有成功和一切都是虚空。他告白自己的失败是为了让后继的王中不要有像他那样的人，这是12章的结论。当然，神使用这样的人的告白，来显明神的旨意。从这种角度来说，这一段是神的话语。但传1：2的话本身是人说的。

例2) 约伯记中约伯的三个朋友的话是人所说的。（伯5章、8章、11章等）

2) 部分观察：经文构成原则

比较(来4：12)、对照(诗1：1-3, 4-6)、重复(弗1章)、原因-结果(加6：7-8)、结果-原因(罗8：22-30)、说明(可4：3-9, 10-20)、例证(来11章)、高潮(罗11：32-36)、转折(撒下11章, 12章)、概要(来8：1)、提问(通过罗2章-11章提问可以了解罗马书的主题)、答辩(林前7章, 8章)等。

3) 详细观察：

①何时？（写作年代、行动期间、教会历史中的何时、以色列历史中的何时、在一般历史中的何时、预言所指向的时间是过去/现在/未来？）

②何地？（提及的地点、建筑物、城市、国家、界线）

③何人？（圣经作者、收信人、与行为有直接或间接关联的人物、在经文中说话的特定的人）

④何事？（中心思想、神学用词、中心事件、重要词汇、说话形式（表达手法）、氛围）

3、炼QT开采之金矿的“默想和研究”

金是通过落到地球上的陨石、火山爆发或地壳变动形成。虽然海水中也有金，但由于费用高昂，所以不会提取。

提取金的过程，一开始只是矿石，然后在1000度以上的熔炉中经过三次，才会成为纯金。至少要克服1000度以上的3次高温提炼，才能成为纯金。如果提炼的是铜矿，提取出来的依次是铜，银，最后才是金。



从矿石到纯金需要40多天时间。只要成了精金，就不会再成为矿石。如果提炼50t铜矿，能提炼出1kg的金块。大小比长条的手机稍大。在提炼过程中，由于金的密度高，所以会下沉，杂质会浮上来。最重要的是温度。稍高稍低都不可以。若如此，其他液体会一起融化，就无法除去杂质。所以，冶金大师的词典中没有“适可而止”一词。最后的杂质被除去，金表面的张力使其平展开。这时，金的表面映出冶金大师的脸庞，比镜子还清楚。纯金就这样诞生了。

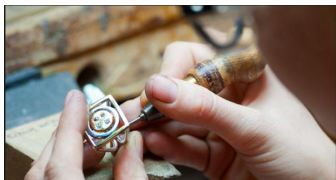
默想并非冥想。也不是省察自己的修道或创造性思考。如果冥想是倒空，**默想则是用神话语填满**。“默想”一词是从拉丁语“meditatus”，意思是“药(medicine)”。如果把药放在纸袋或瓶中，它毫无功效，但若将药放入身体内，就显药效。圣经话语也是如此，如果作为知识，只停留在大脑中，对我们信仰的成熟没有什么帮助。

对提炼的金子进行评价—“领悟”

提炼的金子纯度都不尽相同。即便经过超过1000度的熔炉三次的熬炼，也不是完全的。24K的金子

也有杂质。表示纯度的最高数值是100%除去0.1%的99.9%。在合金中显示金含量的单位是克拉(karat: K)。大家应该对14K、18K、24K有所耳闻。纯金是24K(24K=99.99%纯金)，按照合金中纯金的重量定克拉(K)。将合金中纯金重量除以整体重量，再乘以24，就是克拉数。所以18K金中纯金含量是75%，其余25%是由其他合金构成。14K金纯金含量是58.5%，其余41.5%是由其他合金构成。因为24K是没有参杂其他合金，纯度是99.99%，所以24K是纯金。

用提炼的金做戒指的“决心和应用”



用提炼出来的金制作金块储存和保管财产，或制作戒指、项链表达各种意思，这就是决心和应用。

这一阶段是品味通过读经理解的话语意思，包括今天神赐给我的安慰、警告、责备、应许、榜样等等。**神话语、圣灵作工、我的人格会融为一体，显出神创造事工。**这一部分需要许多时间来操练，要应用到具体的生活。没有应用的QT会产出“大头”畸形儿。

- (1) 要顺服的命令(Commends to obey)
- (2) 要告白的罪(Sins to confess)
- (3) 要效法的榜样(Examples to follow)
- (4) 要抓住的应许(Promises to Claim)
- (5) 要避免的行动(Actions to avoid)

没有具体应用的QT是没有结果子的QT。要充分查考(默想)经文，并在其意思中正直诚实地追求“针对现在的我的”意思。

4、重新向神默想

针对所得到的默想结果、不明白的神的旨意、难以执行的应用、反复失败的应用，我们需要重新向神祷告，祈求力量、能力和智慧，求神的引导。

基督徒能反观自己的唯一机会是站在神话语面前的时候和祷告的时候。我现在朝哪里去，与神多远，该如何做？就是考虑这些问题。我们了解三位一体神，与神交通，是通过神话语和祷告。

5、此分享所发现所行动的内容(Share with others what you have found)

这一阶段可以称之为QT之花。在这一阶段与他人告白默想的话语、应用的话语、结果和体验，也听他人的告白。**交通(分享)是必须的。这样可以防止错误的应用。分享成为QT的原动力。这是让我成为真实的人，恩典之人的神祝福的时间。**通过我们在团契中分享所学习、领悟并实践的神话语，所领受的恩典变得更丰盛，也能维持众人的敬虔。进而能形成圣洁的团契。默想不止关乎个人的圣洁，当扩展到团契的圣洁，国家的圣洁。通过定期的分享时间，默想的恩典会更加丰盛起来。

但以理QT的例子)

经文：但以理书第9章

但以理书第9章1-2节是历史背景。3-20节讲但以理通过读耶利米书有所领悟，根据这一领悟，但以理献上恳切的祷告。这是但以理的QT。21节至27节是作为祷告的应允，神告诉但以理的特别启示。概括但以理书9章的内容，先是但以理读经，默想和研究圣经，其后发现神的旨意。第1节告诉读者事件发生的时间，是玛代族亚哈随鲁的儿子大利乌立为迦勒底国的王元年。

读经-观察

但以理此时所读的是耶利米书25章8-11节和耶利米书29章10-14节。下面是其内容。

耶利米书25章8-11节内容如下：

“所以万军之耶和华如此说，因为你们没有听从我的话，我必召北方的众族和我仆人巴比伦王尼布甲尼撒来攻击这地和这地的居民，并四围一切的国民。我要将他们尽行灭绝，以致他们令人惊骇，嗤笑，并且永久荒凉。这是耶和华说的。我又要使欢喜和快乐的声音，新郎和新妇的声音，推磨的声音和灯的亮光，从他们中间止息。这全地必然荒凉，令人惊骇。这些国民要服侍巴比伦王七十年。”

耶利米书29章10-14节内容如下：

“耶和华如此说，为巴比伦所定的七十年满了以后，我要眷顾你们，向你们成就我的恩言，使你们

仍回此地。耶和華說，我知道我向你們所懷的意念是賜平安的意念，不是降災禍的意念，要叫你們末后有指望。你們要呼求我，禱告我，我就應允你們。你們尋求我，若專心尋求我，就必尋見。耶和華說，我必被你們尋見，我也必使你們被擄的人歸回，將你們從各國中和我所趕你們到的各處招聚了來，又將你們帶回我使你們被擄掠離開的地方。這是耶和華說的。”

研經和默想

但以理書1章1節說，“猶大王約雅敬在位第三年，巴比倫王尼布甲尼撒來到耶路撒冷，將城圍困。”這一年是B.C. 605年。在9章1節提到“瑪代族大利烏立為迦勒底國的王元年”。這是巴比倫帝國滅亡的B.C. 538年。若如此，但以理已經在巴比倫生活了68年。他被俘時大概14歲左右，那現在是82歲高齡。但以理現在是年紀老邁的老人。就如神賜給但以理的預言那樣，巴比倫已經倒塌，其霸權轉交給了瑪代-波斯帝國。而瑪代族大利烏治理瑪代-波斯帝國。瑪代-波斯聯合帝國一開始并駕齊驅，但到後來隨著波斯民族強盛，瑪代-波斯聯合帝國變成波斯帝國。這時統一波斯帝國的第一任君王就是有名的古列。在但以理書第6章但以理從獅子坑獲救的事件是在瑪代族大利烏62歲時發生的事件。即但以理書第6章的事件和第9章的事件都發生在同一年分，B.C. 538。在經歷獅子坑事件後，但以理在新的瑪代-波斯帝國作了僅次于大利烏王的最高總理。但以理書6章28節說，在獅子坑事件之後“如此，這但以理當大利烏王在位的時候，和波斯王古列在位的時候，大享亨通。”在獅子坑事件之後，但以理繼續亨通。但以理最後看耶路撒冷是在68年以前。雖然時隔這麼久，老先知的信心還是一如既往。但以理遭受了巴比倫的惡王和王周圍嫉妒心極強的大臣們的為難和試探。但是但以理憑着信心克服了一切困難和逆境，占到了巔峰。而且，雖然但以理位高权重，但其信心毫不动摇。他沒有驕傲。他總是警醒謙卑。其實，但以理一生中愛神勝過一切。

領悟

但以理在此明白了70年的意思。在這領悟之後過了2年，就是BC 536年，即古列王元年，宣告以色列解放。通過被擄巴比倫，但以理明白了。“神把我們趕出去，並不是為了棄絕我們，而是讓我們明白。讓我們成為聖潔。雖然我們被擄到巴比倫。但神一直在看得享安息的以色列地。每當看那地時候，我們的神記念他與自己百姓的約。不僅記念禧年，也記念永遠讓他們得自由的應許。啊，這就是70年的意思。”而且他沒有說“我們祖先犯罪”，而說“我們（包括自己）犯罪作孽”，離開神，違背神話語，拜偶像，所以被擄到巴比倫。

決斷和应用

“我便禁食，披麻蒙灰，定意向主神祈禱尋求。”（但9：3）

但以理明白了“耶利米說被擄巴比倫70年滿了，被擄生活就結束了”。現在但以理披麻蒙灰，定意（決斷）祈禱尋求。

他這樣禱告。

“我們犯罪作孽，行惡叛逆，偏离你的誡命典章，沒有听从你仆人眾先知奉你名向我們君王，首領，列祖，和國中一切百姓所說的話。”（但9：5-6）

他告白是“我們”犯罪了。接下來的禱告中充滿了對錯誤的歷史的責任感。

QT禱告和禱告蒙應允

但以理QT禱告之際，天使加百列再來看但以理。為何而來呢？加百列所說的理由如下。

“他指教我說，但以理阿，現在我出來要使你具有智慧，有聰明。你初尋求的時候，就發出命令，我來告訴你，因你大蒙眷愛。所以你要思想明白這以下的事和異象。”（但9：22-23）

加百列來是為了讓但以理明白12年前他所看到的異象。天使加百列說：“因你大蒙眷愛（כי תמוֹדוֹת אֶתָּה）（但9：23）”，所以自己來的。大蒙眷愛，希伯來語是“hamudot”。在現代希伯來語中乖、可愛之人叫“hamud”。“hamudot”是“悅人的、珍貴的”之意。在神的眼中，但以理就是“悅人的人，給人帶來喜樂的人”。神所決定的恢復事工，並不是機械地，在已定的時間發生。只有當有人明白神的決定，並悔改，對此作出反應的時候才會發生。但以理明白了在聖經中記錄的神的決定，最先悔改，對此作出反應，神該有多喜樂？在神的眼中，但以理是太可愛了。所以當但以理一開始禱告，神就差派天使加百列。神又告訴他對聖潔百姓和聖城的計劃。在此，我們知道如何作神國事工主人公的秘訣。神的國並不是被知識分子和有权勢的人所主導。神的國是通過在神面前默想，禱告的人拓展。神喜悅那些為了鄰舍和團契痛心，跪著禱告的人。我們喜歡的人，我們什么都願意給。神也是如此。當我們成為神的喜樂時，神的眷愛、神的寵愛(favor)被澆灌下來。要有神的寵愛，我們的人生才會打開。當有神的favor

时，我们会被神的手抓住，做神所要作的工。通过世上的统计学和计算可以分析状况。但是我们通过这一结果来预测神要做的事情。当有神的宠爱时，神的工才进行。

归纳式QT方法

通过对圣经的背景知识和原文的接触，按照阅读，观察，解释，默想，应用的顺序进行。并连接到听众，搭建跨时代的桥梁。如果不涉及有深度的研究和注释，任何人都可做。与以往不同，为了帮助QT，人们出版了很多圣经，而且通过利用具有网络搜索和词典功能的电脑，查找难懂的单词或社会背景的环境已经被建立起来。

1) 阅读正文-内容观察

依照六何原则阅读：

(何人，何时，何地，何事，如何，为何)

■ 扩写所理解的内容

2) 研究和默想

(1) 研究

- ①整体核心的意思？
- ②查看人名、地名
- ③掌握每个词(特别是动词)或句子的意思

(2) 默想

- ①三位一体的神到底是怎样的一位？
- ②神的命令、教训、责备、榜样、承诺？
- ③神所希望的生活原理是？

3) 领悟

SPACE方法

研究默想后所领悟的

- ①Sins to confess(要告白的罪)
- ②Promises to claim(要抓住的应许)
- ③Actions to avoid(要避免的行动)
- ④Commands to obey(要服从的命令)
- ⑤Examples to follow(要效法的榜样)

4) 决断和应用

- ①必须是属个人的
- ②必须具体
- ③必须是可行的事
- ④要循序渐进

*以创1：1作归纳法式默想并彼此分享。正文：“起初神创造天地。”(创1：1)

观察正文	研究和默想	领悟	决断和应用
寻找金矿石	提炼金矿石	金的判定	制造黄金产品
以宣布的方式阐明在太初这个时间，神造了天地万物。	因为神造了天地万物，这一点打破了无神论、唯物论、宿命论、进化论等。神创造天地万物是超越人类科学的超自然事件。因此，不能用科学的尺度来理解圣经。	在这位创造天地万物，从无创造出有的全能的神面前，现在我的经济问题算不了什么。比起神，我只关注问题，担心问题。担心会停止。	我的生命、物质和身体都是属于神的。因此，下周要把属于神的十分之一3000元好好奉献给我所侍奉的00教会。

归纳式(D型)默想的实习

以正文可10：46-52，进行实习，互相发表。

“到了耶利哥。耶稣同门徒并许多人出耶利哥的时候，有一个讨饭的瞎子，是底买的儿子巴底买，坐在路旁。他听见是拿撒勒的耶稣，就喊着说：‘大卫的子孙耶稣啊！可怜我吧！’有许多人责备他，不许他作声，他却越发大声喊着说：‘大卫的子孙哪，可怜我吧！’耶稣就站住，说：‘叫过他来。’他们就叫那瞎子，对他说：‘放心，起来！他叫你啦。’瞎子就丢下衣服，跳起来，走到耶稣那里。耶稣说：‘要我为你作什么？’瞎子说：‘拉波尼，我要能看见。’（拉波尼就是夫子）耶稣说：‘你去吧！你的信救了你了’。瞎子立刻看见了，就在路上跟随耶稣。”

内容观察

研究和默想

1. 巴底买称拿撒勒人耶稣为大卫的子孙有何意义？
2. 从可10：48来看，巴底买祷告的恳切程度如何？
3. 巴底买丢下衣服，跳起来，走到耶稣那里，意味着什么？

领悟

决志和应用

应用 & 作业		
领悟到的		
待调整的		
当感谢的		
当实践的		
待祷告的		
作 业	背诵经文	●观察：约一1：1 ●顺从：林后2：9
	阅读经文	可4：35-41
	祷 告	求主引导我更加渴慕和亲近神的话语！
	阅读及其他	

第 四 课	归纳式(D型)默想方法				
	经 文	可4: 35-41	背诵经文	●观察: 约一1: 1 ●顺从: 林后2: 9	
	检查作业	检查标记	全部=○	一部分=△	未做=×
		读 经			
		默想及背诵			
		实习及其他			
	复习问题	1. 说一说在QT中祷告的重要性。 2. QT的难处是什么?			
	学习目的	1. 请明确阐述如何做归纳式QT。 2. 重复做几次归纳式QT, 熟悉之。			

引人思考的喻道故事

1856年, 戴维·利文斯顿 (David Living Stone) 在非洲陷入了巨大的危机。当时他正经过土著酋长的地, 那个酋长对利文斯顿心存敌意, 为了妨碍他的探险, 酋长煽动了土著人。于是, 利文斯顿走进帐篷里, 打开圣经, 去看将自己的生命寄托在其上的话语。然后他写了日记。

“1856年1月14日晚, 我为本地区的福祉所制定的计划, 明天可能就要被他们的居民摧毁。我感到了极大的混乱和恐惧。耶稣说, “天上, 地下所有的权柄, 都赐给我了。所以你们要去……凡我所吩咐你们的, 都教训他们遵守, 我就常与你们同在, 直到世界的末了。”这是那位具有最伟大, 最神圣荣耀的神的承诺, 可以消除恐惧。我今晚不会偷偷横穿, 即使按照计划进行最后一次观察, 我也会通过天文观测观察纬度和经度。此时此刻, 我感到静谧安宁。神啊, 感谢你。”利文斯顿依靠神的话进行他的计划。

默想的深化程度

如下图所示, 默想的深化程度可以加深。

分类	内容观察	解释(正文研究)	默想(领悟)	应用(决断)
A型			0	
B型	0		0	
C型	0		0	0
D型	0	0	0	0

A型 - 有些人在默想的过程中, 无视神的话语, 而是将焦点放在自己的感受。这么做只重视个人的感受, 所以会脱离神的话语, 作出荒唐的默想。比起话语, 更重视自己的经验和感觉, 严重时把通过默想所得到的感觉解释为圣灵的声音, 可能会引起不合理的问题。

B型 - 在A型上添加了阅读话语的内容观察部分。这种情况下, 由于没有生活应用, 只能停留在读

话语，感受恩典的水平。话语对生活完全没有影响力。话语只是话语，不应用，人生没有丝毫变化。而且，由于话语观察也没有解释，所以默想本身可能有些随意。

C型 - C型的情况是没有解释的情况。解释是了解圣经话语在目前我的状况下如何实现的重要手段。如果省略了正确的解释过程，就会产生错误地默想圣经，错误应用的危险性。在讲解释部分时，我们会仔细谈何为正确解释，大家就能知道没有解释的默想多么危险。

记载圣经的时代和我们现在生活的时代在文化上和环境上有很多不同之处。所以，只有发现并解释在那个时代神话语的正确意思，再应用于现在这个时代，才不会过分。使徒保罗在圣经里说你们要用圣洁的亲吻彼此问安。我们不会按字面把这句话应用在我们的文化中，用亲吻的方式打招呼。如此这般，正确的解释过程是必需的。

D型 - D型默想是指经过观察、解释、默想、应用阶段的默想。这是在默想上运用归纳式圣经研究方法的默想。这是最明确、最能确实默想话语的默想方法。这四个步骤都很重要，但需要特别注意“观察部分”。因为如果进行正确的观察，正确的解释和应用就会自动跟上。

归纳式(D型)默想方法实际和示例

A. 正文观察(观察)

在多次阅读正文的过程中，对于正文的整体细节事实(fact)，无论是在心里想起来的还是眼中看到的，提出各种问题，并一一记录下来。围绕6W提问，尤其重视“为什么？”就像记者在事件现场以“6何原则”制作报道一样，在没有主观判断的前提下把观察内容记录下来。在没有其他辅助资料的帮助下，寻找正文本身在说些什么。为了正确理解语言，需要仔细观察。

“论到从起初原有的生命之道，就是我们所听见所看见，亲眼看过，亲手摸过的。”(约一1: 1)

请使用7W原则。叙事体，如摩西五经、历史书、四福音书、使徒行传等，须使用这一原则。

- 何时(when)/ _____
- 何地(when)/ _____
- 何人(who)/ _____
- 何事(what)/ _____
- 何因(why)/ _____
- 何果(How)/ _____

对正文进行结构分析。如果是对话体裁和诗歌体裁，则使用如下方法来代替6W原则。

请看重点：

- 重复使用两次以上的话/ _____
- 类似的话/ _____
- 对照的话/ _____
- 连接词/ _____
- 表示对比的话/ _____
- 重要的动词/ _____
- 核心词/ _____

请把课文内容摘录成一篇文章。

B. 研究和默想(解释)

1. 通过思考所提出的问题，寻找其意义(meaning)的方法进行解释，是寻找一般原理的过程。在这个过程中，也可以参考注释或圣经词典，它的作用是防止默想脱离正文的文脉，朝着意想不到的方向发展。参考《旧约基石》和《新约基石》，无论是历史背景，还是核心梗概，以及特别解析部分，都可得到帮助，对于通读和默想会有巨大帮助。事实上，初信的人和没有专门学习释经学的平信徒很难正确解释特别解析部分。

2. 解释过程如下：

- 1) 对难词和想要了解明确意思的词的定义

- 2) 对难句的说明
- 3) 观察文脉的语法特征
- 4) 对人名和地名的研究
- 5) 对历史、文化、政治和宗教状况的研究
- 6) 掌握说话(陈述)或行为的意义, 重要性, 理由, 动机
- 7) 说明人物的性格、情感、态度的特性
- 8) 把握作者所教的教义和真理
- 9) 对正文中出现的神, 耶稣, 圣灵, 人类的说明

3. 有助于解释的资料:

- 1) 串珠及经句词典/ _____
- 2) 圣经其他译本/ _____
- 3) 圣经词典/ _____
- 4) 基督教百科辞典/ _____
- 5) 中文词典/ _____
- 6) 健全的释经书及讲解/ _____
- 7) 圣经地图/ _____

C. 领悟

通过解释发现的真理或教训中只选择一句话, 记录心中(mind)发生的挑战或反省、感悟等的过程。领悟阶段是改变人生非常重要的过程。因为在这个领悟阶段, 我们发现圣灵是如何照亮我们生活的。所以归纳式圣经默想中需要花费最多时间的部分就是这个领悟部分。

D. 决断和应用

这一过程涉及到如何在生活中应用那些通过领悟发现的教训和自己的问题, 使其成为行动(action), 这是具体决断和计划的过程。作为具体化的途径, 既可以涉及态度或性情, 也可以涉及行动的领域。这时候一定要应用在实际的生活状况之中。要寻找在神和我、邻舍和我之间的关系上我当如何去做, 并在神的话语面前把自己平时的错误放下来。最好把默想正文时找到的中心主题概括成一两句, 并将应用点进行命题化表达。使徒保罗也说他为要试验哥林多教会信徒们有没有凡事顺从神的话语而写信。圣经要求我们顺从。

“为此我先前也写信给你们, 要试验你们, 看你们凡事顺从不顺从。”(林后2: 9)

请以观察与解释为基础, 提出以下问题后应用。

- 1) 对我来说, 正文中出现的神、耶稣、圣灵是怎样的形象? 三位一体的神会对我产生怎样的影响?
- 2) 正文指出我生活中的哪些罪过? 我具体如何告白自己的罪行, 求得赦免, 并悔改?
- 3) 我应该效法的榜样是什么? 我如何具体地顺从?
- 4) 有针对我的命令、忠告或警告吗? 怎样实质性地顺从它们?
- 5) 正文是如何激励我的? 具体怎么安慰我?
- 6) 在跟那些相信耶稣的人或不相信耶稣的人的关系上, 我学到了什么? 以后将如何建立人际关系?
- 7) 有没有想赞美和感谢神的部分? 为什么它会成为我赞美和感谢的因素?
- 8) 对我的应许是什么? 在我主张这些应许之前, 应该履行哪些条件?
- 9) 根据正文, 我需要计划和恳求的事项是什么?

*正文: 可4: 35-41

1. 观察

以六何原则观察—观察何时(when)、何地(where)、何人(who)、何事(what)、何因(why)、何果(How)

- (1) 何时? 当那天晚上(35) = 用撒种的比喻教导百姓和门徒那一天晚上。
- (2) 何地? 加利利海(可4: 1, 可4: 35 “渡到那边去吧”)
- (3) 何人?

①门徒们 =按照耶稣所说, 渡过加利利海时遇到暴风, 叫醒熟睡的耶稣, 要求照顾, 被耶稣责备没

有信心。他们看到耶稣用话语平静大海，就惧怕，说“这到底是谁，连风和海也听从他了。”

②耶稣 = 要求门徒们渡到加利利海那边。不顾暴风，耶稣在船尾上，枕着枕头睡觉。当门徒们叫醒他的时候，醒来，用话语斥责暴风，叫海平静，并对门徒们说“为什么胆怯。你们还没有信心吗？”

(4) 何事？

①在加利利海上，与耶稣一同渡海的船遭遇暴风。

②门徒们非常害怕，叫醒耶稣。

③耶稣用话语使暴风和大海平静下来。

④风和海顺从耶稣的话。

⑤耶稣责怪那些极度恐惧地门徒们没有信心。

⑥门徒们看到所发生的事就非常惧怕。

(5) 何因？

因为海上起了暴风。

(6) 何果？

① 风和大海变得平静，门徒们惧怕。

② 显明出耶稣是可以话语平静风和海的人。

③ 显明出门徒们没有信心。

***观察整理 - 将观察内容进行简单整理。**

由于教导的事工，耶稣虽然很疲倦，但晚上他仍渡过加利利海。途中遇到大风大浪，船处于危险之中，耶稣却睡在船尾，而陷入恐惧的门徒们则叫醒耶稣，求给予帮助。耶稣斥责风和海，使它们平静下来，责备那些没有信心，陷入恐惧的门徒们。门徒们看到风和海也顺从耶稣的话，更加惊奇。

2. 默想和研究

默想和研究的核心是解释。掌握正文是什么意思。先把有疑问的内容写下来，然后再祷告，研究的过程中对正文进行解释和理解。

参考 - 通过圣经词典或注释查看不懂的单词或内容。

(1) 加利利海：位于加利利东岸的南北长14英里，东西宽9英里的湖泊。旧约中称基尼烈海(书13：27)新约中称革尼撒勒湖(路5：1)、加利利海、提比哩亚海(约6：1)，单纯的海(约6：16-17)。加利利湖长得像竖琴。最长处为21公里，最宽处为13公里。彼得、安得烈、雅各、约翰四门徒在这片海域蒙召(太4：18)。在此耶稣平静了风浪(太8：26)。在这片海上教导了七个比喻(太13章)，行走在海面上(太14：22)，复活后出现在这海边，要求把渔网撒到船的右边，让门徒们抓到许多鱼(约21章)。耶稣在加利利地区行的24次神迹中，有18次是在这片海域行的。加利利海特别著名的理由是耶稣在此传道，行许多神迹，其次是海的水面比地中海低了208米。

(2) 船尾 = (名词)船的尾部

默想拿着研究资料思考的同时向神询问的过程。所以在默想前要通过解释输入足够的信息。时间允许的话，在充分完成解释过程之后，才能进入默想。只有这样思考，才能走向更深的真理。

①门徒们按照耶稣的命令，渡过加利利海，为什么会遇到大风大浪？

②耶稣在大风大浪中如何睡得着？

③难道风和海都有听觉来听耶稣命令吗？

④从马可福音第四章第37和38节来看，门徒们为什么对耶稣抱怨？

⑤耶稣为什么责备风？

⑥耶稣为什么责备门徒？

⑦为什么门徒们看到变得平静的风和海，大大地惧怕呢？

⑧通过这个事件，门徒们学到的最重要的教训是什么？

3. 领悟

4. 决断和应用

*请以约4：1-30为正文，进行归纳式默想，并彼此分享。

主知道法利赛人听见他收门徒，施洗，比约翰还多，（其实不是耶稣亲自施洗，乃是他的门徒施洗，）他就离了犹太，又往加利利去。必须经过撒玛利亚，于是到了撒玛利亚的一座城，名叫叙加，靠近雅各给他儿子约瑟的那块地。在那里有雅各井。耶稣因走路困乏，就坐在井旁。那时约有午正。有一个撒玛利亚的妇人来打水。耶稣对她说：“请你给我水喝。”（那时门徒进城买食物去了。）撒玛利亚的妇人对他说：“你既是犹太人，怎么向我一个撒玛利亚妇人要水喝呢？”原来犹太人和撒玛利亚人没有来往。耶稣回答说：“你若知道神的恩赐，和对你说给我水喝的是谁，你必早求他，他也必早给了你活水。”妇人说：“先生没有打水的器具，井又深，你从哪里得活水呢？我们的祖宗雅各，将这井留给我们。他自己和儿子并牲畜也都喝这井里的水，难道你比他还大吗？”耶稣回答说：“凡喝这水的还要再渴；人若喝我所赐的水就永远不渴。我所赐的水要在他里头成为泉源，直涌到永生。”妇人说：“先生，请把这水赐给我，叫我不渴，也不用来这么远打水。”耶稣说：“你去叫你丈夫也到这里来。”妇人说：“我没有丈夫。”耶稣说：“你说没有丈夫，是不错的。你已经有五个丈夫，你现在有的，并不是你的丈夫。你这话是真的。”妇人说：“先生，我看出你是先知。我们的祖宗在这山上礼拜，你们倒说，应当礼拜的地方是在耶路撒冷。”耶稣说：“妇人，你当信我，时候将到，你们拜父也不在这山上，也不在耶路撒冷。你们所拜的，你们不知道；我们所拜的，我们知道。因为救恩是从犹太人出来的。时候将到，如今就是了，那真正拜父的，要用心灵和诚实拜他，因为父要这样的人拜他。神是个灵（或无个字），所以拜他的，必须用心灵和诚实拜他。”妇人说：“我知道弥赛亚（就是那称为基督的）要来，他来了，必将一切的事都告诉我们。”耶稣说：“这和你说话的就是他。”当下门徒回来，就希奇耶稣和一个妇人说话。只是没有人说：“你是要什么？”或说：“你为什么和她说话？”那妇人就留下水罐子，往城里去，对众人说：“你们来看，有一个人将我素来所行的一切事都给我说出来了，莫非这就是基督吗？”众人就出城往耶稣那里去。

1. 内容观察

- 1) 是耶稣的门徒们施洗，但“耶稣施洗”这一误会和虚假信息被传开了。
- 2) 去加利利的时候，当时犹太人避而不走经过撒玛利亚人居住地的路线。从地图上看，这却是捷径。
- 3) 在一座名叫叙加的城，耶稣因走路困乏，就坐在雅各井旁。也许耶稣有关节炎之类的疾病。30岁刚出头，应该比年纪大一点的彼得更活泼，不是吗？
- 4) 耶稣向在正午时分前来打水的一位撒玛利亚女人要水喝。
- 5) 门徒们进城买食物去了。
- 6) 当时犹太人不仅不与撒玛利亚人交往，更不与陌生撒玛利亚女子交往，所以撒玛利亚女人感到诧异。
- 7) 耶稣说：你若知道神的恩赐，和对你说给我水喝的是谁，你必早求他活水，并显明自己是弥赛亚。
- 8) 耶稣说：“凡喝这水的，还要再渴。人若喝我所赐的水就永远不渴。我所赐的水，要在他里头成为泉源，直涌到永生。”
- 9) 撒玛利亚妇人向耶稣要了那种活水。
- 10) 耶稣对撒玛利亚女人说：“去叫你丈夫过来”，这是不是无礼的要求？
- 11) 妇人说：“我没有丈夫。”耶稣说：“你说没有丈夫，是不错的。你已经有五个丈夫。你现在有的，并不是你的丈夫。你这话是真的。”妇人发现一个初次见面的外国人知道自己的过去，就认为耶稣不是一般人，而是先知。所以说：“先生，我看出你是先知。”
- 12) 耶稣说救恩是从犹太人出来的，这明显是种族歧视。
- 13) 第25节中，“妇人说：‘我知道弥赛亚，（就是那称为基督的）要来。他来了，必将一切的事都告诉我们。’”妇人对弥赛亚有属灵的知识。
- 14) 当耶稣说我就是基督、弥赛亚的时候，妇人毫无疑问地相信了。
- 15) 那妇人就留下水罐子，往城里去，对众人说：“你们来看，有一个人将我素来所行的一切事，都给我说出来了，莫非这就是基督吗？”众人就出城往耶稣那里去。

2. 研究和默想

1) 耶稣为什么不按照当时的习惯行事，而是直接堂堂正正地通过撒玛利亚地区，转移到加利利地区呢？

2) 撒玛利亚妇人为什么在正午12点去打水的呢？

3) 耶稣向撒玛利亚妇人要水，这实际上摧毁了什么墙垣？

①摧毁了民族的墙垣；

②摧毁了性别的墙垣；

③摧毁了宗教的墙垣。

4) 耶稣为何对撒玛利亚妇人说“你去叫你丈夫也到这里来”？

5) 第10节耶稣说的神的礼物是什么？

6) 为什么把耶稣给予的恩典比作活水？

7) 撒玛利亚妇人把耶稣视为先知的契机是什么？

8) 约4：21经文的意思是什么？

9) 礼拜是什么，24节的意思是什么？

“神是个灵（或无个字）所以拜他的，必须用心灵和诚实拜他。”（约4：24）

10) 为什么撒玛利亚妇人留下水罐子，往城里去，对众人说你们来看？

3. 领悟

1) 耶稣不看人的眼色。他经过犹太人视为敌人的撒玛利亚人居住的地方，与妇人对话，摧毁民族感情、地区主义、重男轻女等人的墙垣，撒下救赎之绳。他是慈爱的主。A弟兄地区主义很强，希望看到这句话，能改变就好了。

2) 耶稣先跟撒玛利亚妇人搭话，向她要水喝。归根结底是为了传福音。我是否像耶稣那样与陌生人搭讪传福音？最近，我不仅不向陌生人传福音，连话也不怎么说。我对传福音没有热情感到羞愧。

3) 世人认为这个妇人有5个丈夫，现在的丈夫也不是正式丈夫，而孤立了她。但是当这位妇人承认自己的羞耻罪行的时候，耶稣没有指责她，而是将救赎的活水当作恩典赐下。如果我遇到这样的妇人，就要用耶稣的爱来对待。心怀淫乱的想法也是奸淫，其实我们有过多少丈夫或妻子？

4) 我有没有以心灵和诚实作礼拜？为了作礼拜，有没有与障碍物浴血奋战，取得了胜利？其实，对于能以心灵和诚实礼拜，没怎么感恩过。

5) 当迎接耶稣为基督后，撒玛利亚的妇人连罐子也丢下，进到城里向人介绍耶稣。其实那个村子里的人孤立了她，但是她还是以喜乐的心传福音。我要重新恢复这种传福音的热情。

4. 决断和应用

1) 耶稣在烈日炎炎的正午非常疲惫的时候也传了福音。我要效法他，无论在什么情况下，我也要传福音，把这当作我生活的目标。

2) 每天向10名以上传福音。

3) 努力作好礼拜。

4) 我们要像耶稣一样爱罪人。对于那些被人诽谤的，被孤立的人，也要传基督的爱。

5) 撒玛利亚妇人舍弃水罐走进城里，我要像她一样以喜乐传福音。

应用 & 作业		
领悟到的		
待调整的		
当感谢的		
当实践的		
待祷告的		
作 业	背诵经文	●话语实践：雅1：16-17 ●实践的信心：太7：24-25
	阅读经文	雅2：15-17
	祷 告	求主引导我成为实践主话语的 仆人！
	阅读及其他	

第 五 课	正确的话语应用				
	经 文	雅2: 15-17	背诵经文	●话语实践：雅1: 16-17 ●实践的信心：太7: 24-25	
	检查作业	检查标记	全部=○	一部分=△	未做=×
		读 经			
		默想及背诵			
		实习及其他			
	复习问题	1. 说一说在归纳式QT中观察的重要性。 2. 默想和研究中提问的益处是什么？			
	学习目的	1. 使人明白默想的正确应用原理。 2. 实习默想应用，帮助正确应用。			

引人思考的喻道故事

这是关于某位信心软弱的宣教士的故事。信心软弱的宣教士在炎热的非洲作宣教士工作，一定很辛苦。平时不认真读圣经的他，早上起床后就随便翻开圣经，指尖指向哪里，就读哪里。只读那个句子后，说：“这是今天神赐给我的话语”，就了事。

可是有一天，指尖指向以赛亚书14章9节：你下到阴间，阴间就因你震动来迎接你。按照现代文，就是生活在地狱里的人正在准备迎接你。那个宣教士被吓得不行了。这真是一件哭笑不得的事。

我们要认真学习神的话语。我们不理解，并不意味着神的话是错误的，即使在我们看来彼此矛盾，也并不意味着神的话是假的。当我们遇到困难的时候，天使不来托住我们的脚，这并不代表神说谎。确实需要天使的帮助的时候，神一定会帮助你。

通过很多宣教士，我们知道如果不是该死的时候，即使喝毒了，也有神拯救的例子。但是想着我喝下毒药，试一下神会不会救我的那些人，都会死掉。不能轻视神的话，更不能试探神的话。

将肉体的粮食和灵魂的粮食摄取关联起来的应用

“人活着，不是单靠食物，乃是靠神口里所出的一切话。”（太4：4）

人有两样东西要吃。一是为肉体（外面的人）的食物（面包），二是为灵魂（里面的人）的神的话语。外面的人，即使吃得再好，上了年纪，身体越来越虚弱，但里面的人则不同，会一天新似一天。

“所以，我们不畏胆。外体虽然毁坏，内心却一天新似一天。”（林后4：16）

1) 每天要吃(有规律)。

太忙了，或者为了减肥，可以饿一两顿，但一整天都不吃饭，就会出问题。每天至少要吃一顿饭。一个忙碌的人，如果一个礼拜停止吃饭，只在空闲的星期天吃，如此重复下去会如何呢？

2) 应该适当地吃(禁止过食)

食物是为了摄取营养，健康地活动。吃太多的话，消化不好。圣经是要阅读并消化后实践的，切忌不要为了炫耀，盲目地多读。

3) 应均衡食用(禁止偏食)

如果只读自己喜欢的圣经或经文，就会偏重于一方。应该均匀地吃。(创世记-启示录的所有话语)。

4) 一定要细嚼慢咽(咀嚼时间长对健康有益)

没有时间或者有急事的话，很容易吃东西狼吞虎咽。这样吃会给胃带来更大的负担。没有胃口，没有食欲的时候，或者吃越坚硬的东西的时候，越要细嚼慢咽。

话语应用

正确的应用始于正确的观察和解释。如果第一个钮扣扣错了，最后一个扣错是理所当然的。正确应用始于正确观察。“决断和应用”是指把我们从话语中领悟的内容应用于我们的生活中。即，如果说话语挑战我们生活的内容是领悟，那么如何在日常生活中实践受到挑战的内容的具体计划就是决断和应用。如果我们认真观察正文，研究和默想的话，应该更加努力地准备决断和应用。因为，现在是从内容观察、研究、默想、领悟四个阶段取得辛苦成果的阶段。终年辛苦的农夫，如果不能秋收，那将非常冤枉。

1) 应该是个人的(Personal)。

有些人在做默想的时候会经常用到“我们”这个词。当然，我们里面有我，但这种情况下，我的生活不一定会改变。我的个人生活要成为我的目标，在别人的生活里翻来覆去地声讨绝不是敬虔的时间。一定要瞄准自己和自己的生活。所以，决断和应用也一定要确定我应该做的内容。

2) 必须具体(Practical)。

为了作出具体的决断，最好让决断的内容符合6W的框架。这通常被称为“六何原则”。即，包括“何时，何地，何人，何事，为何，如何”的内容。例如，如果我下决心给妻子买礼物，不知道什么时候会买。但是定下何时何地，就会立即知道我是否执行了这个决定。另外，如果这样做，就不会作出模糊不清的决断。

3) 应该是可行的事情(Possible)。

在某些情况下，一旦心动就会作出极端的决定。例如，“从明天开始我要成为完全不同的人”。如果作出这样的决断的话，明天一经确认，当然会发现没有实践。所以在决断和应用的时候，最好从自己能做的事情开始。所以，我总是说，哪怕是很小的事情，也要定出自己能做的事情。在自己能想到的事情中，要选择最小的事情。即使如此用心去想，从实际选择的情况看，确实有很多不容易做的事情。

4) 要循序渐进。

这是与“应该是可行的事情”一脉相承的原则。即我们的信仰生活不能在短时间内实现。就算我们做出了划破天际的了不起的决定，也不能马上实现。另外，这种情况下会不敢开始做。就算我们要做的是很大的一件事，只要把事情分成一小块一小块的，每天一点一点地实践是行得通的。但是，如果只下决心做大项目的话，很容易总是往后推。吃东西时，大块的食物无法放进口中，但切成小块后就很容易吃了。就这样，在每天一点点，不断变化的过程中，我们的生活发生了变化。

5) 请勿错过应用的时机。

一般应用的时期是现在。只要神下令，现在就马上实践。但是有时不可能马上应用，或者需要时间验证。或者，有时要分辨是不是神的旨意。如果在错误解释话语的情况下立即实践，只会留下痛苦。要从事件的重要性和多个角度进行验证后决定其时间。但大部分情况下，话语必须立即应用。

6) 以神为中心。

任何默想都应该“以神为中心”。默想的中心不是人或我自己。当然，也需要通过默想来寻找生活的变化和个人应该应用的内容。笔者不是完全否认这一点。将神的话应用到生活中去，实践起来固然重要，但更重要的是，要着眼于默想神，学习神。默想的终极目的是把荣耀归于神。

“所以你们或吃或喝，无论作什么，都要为荣耀神而行。”(林前10: 31)

7) 检查和改进。

最后，为了不让决断和应用落空，必须进行检查。要么每天在默想之前，检查昨天的或者一周一次检查，作过一次决定的一定要付诸实践。

应用的例子

神想要什么反应？

1) 作者是在说超越时代的真理，还是有局限性的特定应用？从特定的文化/历史应用中，发现什么是超越时代的真理。(区分超越时代的真理和特定的文化/历史应用)

2) 我/我们是否处在和最初的读者一样的生活状况中？

当我们处在与他们相似的生活状况中时，神对他们的话就是神对我们的话。

例1) 约翰福音3章16节应用于谁？

例2) 罗11: 25的预言应用于谁？

例3) 旧约的献祭法(利1-7章)或食物的区别法(利11章)如何应用？

例4) 林前14: 34的话应用于谁？

例5) 帖前4: 1-12的话语不是针对个人或所有人，而是面向教会？

问) 创12: 1-3是属于个人？还是普遍的？今天要应用的原理是什么？

“耶和華對亞伯蘭說，你要離開本地，本族，父家，往我所要指示你的地去。我必叫你成為大國，我必賜福給你，叫你的名為大，你也要叫別人得福。為你祝福的，我必賜福與他。那咒詛你的，我必咒詛他，地上的萬族都要因你得福。”

例1) 应用的问题

*我应该效法的榜样是什么？

*我该服从的主的命令是什么？

*我应该抓住的主的应许是什么？

*我应该撇弃悔改的罪是什么？

*我需要改变(改善)的部分是什么？

*我需要祈祷的部分是什么？

*我应该传播和见证的部分是什么？

例2) 应用部分(关系层面)

a. 与神的关系

b. 个人自己

c. 与教会的关系

d. 与他人(邻舍、工作单位、社区、国家和民族、全人类)的关系

e. 与撒但的关系

*正文：来10: 23-25

“也要堅守我們所承認的指望，不至搖動。因為那應許我們的是信實的。又要彼此相顧，激發愛心，勉勵行善。你們不可停止聚會，好像那些停止慣了的人，倒要彼此勸勉。既知道（原文作看見）那日子臨近，就更當如此。”

观察	研究和默想	领悟	决断和应用
1. 神是信实的。 2. 我们是拥有所承认的盼望的信徒。 3. 我们要彼此相顾，激发爱心，勉励行善。 4. 《希伯来书》作者劝勉我们，离基督再临的日子越近，越要竭力聚会。	1. 圣徒的盼望中重要的是基督的再临和复活、天国和永生。我们必须牢牢抓住这个愿望，不致动摇。其理由是“所应许的那位是信实的”。“信实”的意思是“可信、诚实”。 2. 25节的“那日子”是耶稣再临的日子。 3. 聚会在许多方面是有益的。那是向神归荣耀与感谢的时间。	1. 应该坚守信心。但有时候我忘记天国的祝福和荣耀，被现实问题困住。 2. 对耶稣再临的渴慕大不如前。 3. 我懒得参加最近的教会聚会。不好好参加聚会成了习惯，我得小心。信徒的聚会是相互交往，彼此勉励爱心和行善的好机会，我似乎没有充分利用好。	1. 得去探访因为身体不舒服不能去教会的王弟兄。 2. 我得给那位作难民事事的李弟兄发短信说辛苦了，鼓励鼓励他。 3. 没怎么参加周三祷告会，这周开始就要参加。

例)得救的信徒将基督宝血应用于生活

基督赐下活水，使我们无论何时都能凭信心喝下。保罗称基督为“那随着他们的灵磐石(spiritual Rock that followed)”。复活的基督现在也是为了给我们提供永远的活水——宝血而随着我们。基督复活，从而见证了主之死的功效。

也都喝了一样的灵水。所喝的是出于随着他们的灵磐石。那磐石就是基督。(林前10:4)

为了让重生的信徒继续得到属灵的活水，在旷野般的世界得胜，复活的基督随着我们。就算向世人赐下他们所需的宝血，对于复活的主来说也不难。基督的宝血是随时随地都可以使用的。比如，入住新搬过去的房子，或者入住酒店客房时，就像祭司们用血在坛上洒了七次一样，凭信可以把耶稣的宝血洒在房间里，并祷告：“主啊！求你洁净这个宾馆的房间。用你的宝血把这个房间洁净。除去在这里发生的一切肮脏的事情。我奉耶稣的名命令，污秽的灵从这个房间滚出去。”

所以，基督宝血是让人得到丰盛的生命，过上幸福生活的活水之源。

基督的宝血大有权柄和能力。人类因着亚当的犯罪被卖在撒但的权势之下，本该在地狱受永远的刑罚，耶稣的宝血可以偿还人类的这一罪价，救赎到天国。因着基督宝血的能力，我们的身份改变了，从撒但权势之下的人，变成了神的子女。但是为什么很多基督徒都无力地活着呢？那是因为他们没有真正了解宝血的价值，也没有在实际生活中经历。

那么，宝血具有怎样的价值和能力，我们凭信心如何使用呢？假如你收到一份礼物——昂贵的电子产品，但如果你不知道用途或不知道使用方法，礼物就成了无用之物。对于宝血，很多基督徒认为只要单纯地相信能赦免我们的罪就可以了。但在圣经里，宝血不仅是一种赦罪。如果在实际生活中凭信心使用宝血，宝血会发挥功效，我们就能享受更丰盛的生活。与亚玛力(肉身)的争战，即使世代持续，也能靠主的宝血得胜。要了解宝血的用途，首先要看旧约圣经。谁都知道在旧约羔羊的事件象征着基督。对于使用宝血的情况，圣经提到如下几点：

一、抵御灾难时使用

“耶和华怎样吩咐摩西，亚伦，以色列人就怎样行。到了半夜，耶和华把埃及地所有的长子，就是从坐宝座的法老，直到被掳囚在监里之人的长子，以及一切头生的牲畜，尽都杀了。法老和一切臣仆，并埃及众人，夜间都起来了。在埃及有大哀号，无一家不死一个人的。”(出12:28-30)

对于埃及第十灾长子之死而言，关键在于羊血是否涂在门框上？因为神应许羔羊的血可以防止灾难，所以死亡的权柄无法进入用羔羊的血涂门柱的家。基督的宝血具有抵御灾难的能力。现在我们如果凭信心涂宝血，也能从灾难中得到保护。

二、洁净罪时使用(利4:1-35, 17:11)

在旧约圣经中，赎罪时羔羊的血是必需的。没有血，绝对无法赎罪。现在，也只有耶稣基督的宝血能赎我们的罪。

彼前1: 2中彼得说：“写信给…蒙拣选…并且被耶稣基督的血洒过的人”。宝血也用来将不洁净之物分别为圣。

“摩西取点膏油和坛上的血，弹在亚伦和他的衣服上，并他儿子和他儿子的衣服上，使他和他们的衣服一同成圣。”（利8：30）

三、分别为圣归给神时使用（利4：1—35，17：11）

“就宰了羊。摩西把些血抹在亚伦的右耳垂上和右手的大拇指上，并右脚的大拇指上，又带了亚伦的儿子来，把些血抹在他们的右耳垂上和右手的大拇指上，并右脚的大拇指上，又把血洒在坛的周围。”（利8：23—24）

将亚伦的儿子们分别为圣作神的仆人时，使用了血。在神面前所使用的旧约的牲畜的血预表主的宝血。

四、抵挡撒但时使用

“弟兄胜过它，是因羔羊的血，和自己所见证的道。他们虽至于死，也不爱惜性命。”（启12：11）
邪恶的灵最怕耶稣宝血。耶稣宝血是撒但最惧怕的。

我们生活的世界，每时每刻都会接触到不洁净的思想、语言、行动、事件等，因此，我们每天都要时时刻刻地洒耶稣的血，洁净我们的身体。

<应用的例子> “今天给我带来自卑感的撒但！离开，我用主的宝血来洁净自卑感。”

有助于应用的提问

正文：雅5：14-18

“你们中间有病了的呢，他就该请教会的长老来。他们可以奉主的名用油抹他，为他祷告。出于信心的祈祷，要救那病人，主必叫他起来。他若犯了罪，也必蒙赦免。所以你们要彼此认罪，互相代求，使你们可以得医治。义人祈祷所发的力量，是大有功效的。以利亚与我们是一样性情的人，他恳切祷告，求不要下雨，雨就三年零六个月不下在地上。他又祷告，天就降下雨来，地也生出土产。”

<应用>如何为我们之中患病的○○○祈祷？

1) 奉耶稣基督的名向神祷告

“应当一无挂虑，只要凡事借着祷告，祈求，和感谢，将你们所要的告诉神。”（腓4：6）

“出于信心的祈祷，要救那病人，主必叫他起来。他若犯了罪，也必蒙赦免。所以你们要彼此认罪，互相代求，使你们可以得医治。义人祈祷所发的力量，是大有功效的。”（雅5：15-16）。

“到那日，你们什么也就不问我了。我实实在在地告诉你们，你们若向父求什么，他必因我的名，赐给你们。向来你们没有奉我的名求什么，如今你们求就必得着，叫你们的喜乐可以满足。”（约16：23-24）

名字

①代表存在。

一位父亲临终时给儿子写遗嘱，给了存折和印章，让他尽情地取出来用。儿子以父亲的名义写上取款申请，会得到所要的金额。但如果以自己的名字提出请求，银行不会支付。○○○去世了，代表这一存在离开了世界。名字代表存在。到神面前来的人，必须信有神，且信他赏赐那寻求他的人。

“人非有信就不能得神的喜悦。因为到神面前来的人，必须信有神，且信他赏赐那寻求他的人。”（来11：6）

②代表品性。

在我们的对话中，如果说“那个人像希特勒(Adolf Hitler)一样”，就代表这个人的性格就和希特勒一样暴戾。如此这般，名字代表着品性。祈祷不是成就我们的意思。相反，祈祷是让神的意志成就在我们身上。因为不是“神为我”，而是“我为神”。

③代表权柄。

名字代表权利或权势。在自己所经营的公司里，董事长的签名与普通员工的签名不一样。国家首脑签下的名字代表那个国家。香坛上有四个角，香坛的四个角代表祈祷的权柄。

④代表名誉。

“所以你们或吃或喝，无论作什么，都要为荣耀神而行。”（林前10：31）

名字代表名誉，耶稣让我们看到为神的荣耀祷告的榜样。

“耶稣说了这话，就举目望天说，父啊，时候到了。愿你荣耀你的儿子，使儿子也荣耀你。”（约17：1）

耶稣正在祈求神荣耀儿子。愿你荣耀你的儿子的意思是让耶稣成就来这个世界的目的，就是担负全人类的罪而死去。从而让全人类都认识慈爱的神。这是求神的荣耀。

2)我也能献上义人的祈祷和信心的祈祷吗？

*正文：根据太28：18-20经文，请确认如何应用和顺服。

“耶稣进前来，对他们说：‘天上地下所有的权柄，都赐给我了。所以你们要去，使万民作我的门徒，奉父、子、圣灵的名，给他们施洗（或作给他们施洗归于父子圣灵的名）。凡我所吩咐你们的，都教训他们遵守，我就常与你们同在，直到世界的末了。’”

编号	内容	我的应用	是否顺从
1	宣教范围	万民	
2	宣教目的	三位一体神的名—荣耀	
3	宣教方法	作门徒—传福音、养育、再生产	
4	宣教内容	凡我所吩咐你们的—耶稣基督是中心	
5	宣教资源	拥有天上地下所有的权柄的耶稣基督	
6	宣教时间	直到耶稣再来之日，进天国之日	
7	宣教补偿	同在—以马内利	

*写灵性日记 /与主同行日记

默想的最佳应用之一是写灵性日记，而不是生活日记。我们把这日记称为“与主同行日记”。对于写日记，圣经没有直接提及，也没有相关的教导。但是“他垂听穷人的祷告，并不藐视他们的祈求。这必为后代的人记下。将来受造的民，要赞美耶和华。”（诗102：17-18）

记录祷告蒙应允的内容，即写灵性日记的目的是为了后代。所以，写并分享灵性日记即与主同行日记，不仅是个人将荣耀归于神，也是有益于他人的献爱心的做法。每天写与主同行日记，并至少一周分享一次给别人，对个人信仰发展大有帮助。另外，因为这是为了神的荣耀而做的事，所以写与主同行日记，并与他人分享本身就是为神作工，有天国的赏赐。

*写与主同行日记的实际

1)时间：在一天生活中随时可以写，但忙碌的时候写日记并不容易，最好是做笔记或利用手机录音功能录音，在睡前祈祷前写。

2)内容：

- (1)在今天一天当中如何应用早上默想时神所赐的话语？
- (2)在24小时与神同行中，神所赐的话语和领悟是什么？
- (3)今天顺从的神的话或圣灵给予的感动是什么，不顺从的又是什么？
- (4)今天要感谢神，赞美神的内容是什么？
- (5)祈祷中浮现的想法或神的话是什么？
- (6)一天中神介入的事情是什么？
- (7)我跟随耶稣失败的事是什么，时间是什么时候？

与主同行日记

例)

2018. 11. 23

我的神！

来香港的路上，神给了我心灵的感悟。

亚伯拉罕的神、摩西的神、保罗的神，我通过圣经读过也学习过的他们的神，与他们同在的神！还有现在的Y牧师的神！我一直认为神在他们身上作工，是伟大的令人羡慕的神。而神给了我心中的感动“不，赐恩于他们，与他们同在的神，就是你的神，是同样一位神。那些圣经人物的神就是信主之人的神。你并不是养子，就像爱他们，与他们同在那样，现在我与你同在。我就是你的神。”神啊，感谢你。现在不用羡慕任何人了。原本就是如此，只是才明白，感谢主。

■与其他人分享默想和与主同行日记时，需要留意的事项

1) 分享自己的应用

分享默想不是讲道。分享的内容是：神今天对我说什麼？我领悟到什麼？在生活中如何应用？讲道和默想分享的差异是对话的类型。所分享的是针对我的，而不是针对我们的话语。请用感谢和诚实分享所默想的内容。

2) 开心地分享

分享是盛宴。即使有严重的问题，我们相聚的目的也不是为这个问题而痛苦。分享是聚焦神的时间。如果用同样的正文默想，就是分享丰盛的属灵餐桌。就算哪位肢体没有作好一周的默想，请以平和的心态参加分享活动，聆听他人的分享。如无可分享，请坦白无可分享。可以分享生活中得到的恩典。默想分享是愉快的属灵盛宴。

3) 请避免判断和分辨

肢体之间分享默想时，我们往往会判断“做得好，做得不好”，其实不能这么做。每个信徒的成长阶段都不一样，所以大家应该互相理解和聆听。即使不指出默想中错误的部分，总有一天会自己领悟到的。请大家互相支持和鼓励。

4) 请单单归荣耀于神

分享默想或与主同行日记的最终目的是为归荣耀于神。所以分享时要放弃炫耀自己的心态。惟要诚实地展示神所作的事，只归荣耀于神。

***第6课开始是适合负责讲道的侍奉者的内容。**

应用 & 作业		
领悟到的		
待调整的		
当感谢的		
当实践的		
待祷告的		
作 业	背诵经文	●正确解释：林前4： 6 ●解释时留意之处：彼后3： 16
	阅读经文	提后3： 15-17
	祷 告	求主帮助我好好理解，正确解释话语！
	阅读及其他	

第六课	归纳式(D型)默想和释经				
	经文	提后3: 15-17	背诵经文	●正确解释：林前4: 6 ●解释时留意之处： 彼后3: 16	
	检查作业	检查标记	全部=○	一部分=△	未做=×
		读 经			
		默想及背诵			
		实习及其他			
	复习问题	1. 应用的重要性是什么？ 2. 应用时需留意的什么？			
	学习目的	1. 使人明白释经的正确原理。 2. 使人明白释经时需留意什么。			

引人思考的喻道故事

有一位教圣经考古学教授叫查尔斯·夏尔。这位教授把自己的大部分人生都献给了巴勒斯坦的古迹考察和研究。他作为传教士、考古学者完成工作后回到了故乡—美国。之后在神学院讲课，没有人不喜欢他，也没有人不被他的人格折服。

可是有一天，这位教授遭遇了交通事故，住院了。校长探病回来后说没有希望了。完全没有苏醒的可能性。但不久后又有消息传来。虽然有一点苏醒的可能性，但苏醒后精神也不会正常恢复。因为他一直无意识地老嘀咕着什么，看来怎么也找不回自己的功能。可是校长再去重症监护室，探访了那位教授。并在学校礼拜时间做了一个非常惊人的报告。这位夏尔博士绝对不会精神失常。可以确信他会恢复健康。校长进重症监护室，看到那位教授一直在念叨着什么，好像在独白。仔细听后，才发现是用希伯来语背诵诗篇第一篇。那位教授平时总喜欢背诵和默想神的话语。他是一个亲近神话语的人。神的话语支配着他的人格。话语中出现神和他一起散步。而且他一直渴慕透过话语彰显出来的神。所以，他的人格和表情上总是流露出神的荣耀。

正确释经的法则是什？

1) 以经解经

作为伟大的设计者，神用各种材料建造了名为圣经的宏伟建筑。因此各个部分是相互连接的。从这个意义上讲，圣经可以以经解经。圣经各部分的有机统一性在新约和旧约的关系上也有体现。需要解释的圣经正文要在圣经整体的脉络中解释。新旧约关系，可以透过寻找平行结构来理解。圣经本身就是一个优秀的解释者。这是最正确、健康、安全的解释方法。圣经具有互不矛盾的有机统一性。所以要连贯研究并行句子。模棱两可的句子应该用更加明确的并行句子来解释。然后要从圣经整体文脉中解释部分。

例) 来7: 20* 诗110: 4(大祭司耶稣*麦基洗德)，

创3: 15*加4: 4(女人的后裔*耶稣基督)[研究：耶31: 31-34，太26: 26-28，路22: 14-22(新约)]。

2) 把握圣经作者的写作目的(意图)进行解释

不仅是整本圣经，各卷圣经都包含着作者的写作目的、意图和构想。掌握和解释作者的意图对正确理解正文非常重要。例如，希伯来书的主题就是“基督比任何人卓越”的基督卓越性。要将整本圣经中的所有事件与我们的救赎联系起来。其理由是圣经是关乎救赎的书。

圣经的首要目的是为了救赎陷入罪恶和死亡的人，通过耶稣引导人们走向永生之路。记录圣经，并不是让我们从中得到医学信息、法律、经济、科学证据或天文学资料。对于属灵问题而言，也只告诉了我们必要的部分(参见)

“弟兄们，我为你们的缘故，拿这些事转比自己和亚波罗。叫你们效法我们不可过于圣经所记。免得你们自高自大，贵重这个，轻看那个。”(林前4: 6)

比如主再来的日期？耶稣的体重和身高？为什么拣选了亚伯拉罕？魔鬼为什么没有悔改的机会？没有听到福音的人的得救问题等等，圣经并不是为了解答这些问题而写成。只要相信神的神性和品性，我们对这些问题是自由的。

记录圣经有三大目的。这目的记载于提摩太后书3章15—17节：

“并且知道你是从小明白圣经。这圣经能使你因信基督耶稣有得救的智慧。圣经都是神所默示的(或作凡神所默示的圣经)，于教训，督责，使人归正，教导人学义，都是有益的。叫属神的人得以完全，预备行各样的善事。”

重新梳理圣经的目的。第一，通过圣经得救；第二，得到改变；第三，为了行善事。也就是通过圣经得救，效法耶稣，为了行善而准备。世上最善的事就是把那些本该受审判下地狱的人引导进入天国。没有比这更急更重要的事了(太16: 26)。

问题1) 约翰一书的写作目的是什么？

“我将这些话写给你们信奉神儿子之名的人，要叫你们知道自己有永生。”(约一5: 13)

问题2) 请读约2: 1-11和约20: 31，查考迦拿婚宴的奇迹的意义及作者的记录意图是什么？

“但记这些事，要叫你们信耶稣是基督，是神的儿子。并且叫你们信了他，就可以因他的名得生命。”(约20: 31)

3) 以基督为中心解释渐进的启示—圣经

圣经的主线是耶稣基督的救赎史。旧约是预言，预表了要来的弥赛亚，新约是见证已来的弥赛亚。耶稣是历史的中心，也是圣经的中心。因为他是神自己，也是启示的主体。总的来说，圣经本身是以耶稣基督为中心启示，因此，以他为中心进行解释是理所当然的。圣经中的所有事件要与耶稣联系起来思考。

“你们查考圣经。(或作应当查考圣经)因你们以为内中有永生。给我作见证的就是这经。”(约5: 39)

4) 历史解释

圣经横跨3个大陆以3种不同语言，在不同的背景下，历经约1, 500年的漫长岁月记录下来，因此尽可能多地理解当时的生活，对解释圣经非常重要。圣经并不是记录灵界的故事，而是在人类历史人物的现场所记载的，因此需要历史的解释。正确理解圣经当时的历史背景、地理气候背景、文化背景，对正文的解读很重要。

(1) 要理解作者的目的；

请抛弃自己的成见，寻找圣经作者的写作目的。

圣经是根据当时教会的需要被记录下来。(歌林多前书、后书)(例：路1: 1-4，约20: 31，约一5: 13(得救的确据)。[研究：罗1: 8-15(传福音)，彼后3: 1-3，犹1: 3]。)

总括而言，圣经的编写目的是见证基督。

(2) 请理解历史文化背景。

要回到圣经时代，了解生活的情况。圣经的记录不是在真空中，而是在历史生活的现场中记录的。因此，对当时历史背景的理解是必不可少的。

*神迹的例子

“这不是割麦子的时候吗？我求告耶和華，他必打雷降雨，使你们又知道又看出，你们求立王的事是在耶和華面前犯大罪了。”(撒下12: 17)

错误的例子：

1) “耶稣又对众人说：‘若有人要跟从我，就当舍己，天天背起他的十字架来，跟从我。’”（路9：23）

2) “过去之后，以利亚对以利沙说，我未曾被接去离开你，你要我为你作什么，只管求我。以利沙说，愿感动你的灵加倍地感动我。”（王下2：9）

5) 语言解释

(1) 请按文脉解释。

文脉是指正在阅读的正文前后部分。解释圣经时应根据前后文脉和整个圣经文脉来理解。因此，请确保与圣经整体文脉一致。圣经整体文脉是神的救赎史。神拯救人类的所有救赎事工通过渐进的启示传递到人类。所以圣经的解释应该从以神为中心的救赎史角度进行理解和解释。那是神在耶稣基督里拯救我们的救赎史。

问题1) 请用文脉原理解释太19：23-24：

“耶稣对门徒说：我实在告诉你们，财主进天国是难的。我又告诉你们，骆驼穿过针的眼，比财主进神的国还容易呢。”

问题2) 从上下文文脉角度看马太福音7章21节，能进入天国的人的条件是什么？

“凡称呼我主啊，主啊的人，不能都进天国。惟独遵行我天父旨意的人，才能进去。”（太7：21）

(2) 文字解释。

语言的表达有文字表达和修辞表达，文字表达是排在首位的。圣经记录的目的要求文字解释。而且为了保障解释的稳妥性和客观性，也要进行文字解释。当然，圣经中特别的部分，例如预表、象征、修辞、预言等，这些内容必须应用特别解释的原则，但基本上必须通过文字解释，正确掌握单词、语法和时态，加以解释。如果正文不是比喻或隐喻，请按文字解释正文。要理解这句话本身的一般性，明确的含义。这防止了灵解和寓言式解释。

(3) 根据词义(意思)和语法(语法)解释。

一个词可能有多种含义，所以要在文脉中寻找它的意义。请留意是要按照比喻还是文字解释，以及动词时态。

以约5：24，诗51：11为依据。

问题1) 约翰福音1：14的独生子的本意是什么？

“道成了肉身住在我们中间，充充满满的有恩典有真理。我们也见过他的荣光，正是父独生子的荣光。”（约1：14）

问题2) 林前11：27中不按理吃喝是什么意思？

“所以无论何人，不按理吃主的饼，喝主的杯，就是干犯主的身主的血了。”（林前11：27）

(4) 按文字解释不通的，请按修辞解释。

神的膀臂(赛53：1)，神的手、脸等象征神的各种能力。

6) 神学解释

与一般的书不同，圣经是以圣灵的灵感记载的启示话语。因此，若没有圣灵的帮助，是无法解释圣经的。神只向追随自己的朋友们展示灵性的启示。

“你们若遵行我所吩咐的，就是我的朋友了。以后我不再称你们为仆人。因仆人不知道主人所作的事。我乃称你们为朋友。因我从我父所听见的。已经都告诉你们了。”（约15：14-15）

这里说遵行吩咐的是自己的朋友。

“并且知道你是从小明白圣经。这圣经能使你因信基督耶稣有得救的智慧。”（提后3：15）

解释圣经时要凭信心和祷告求主的帮助。不能强解圣经。

“他一切的信上，也都是讲论这事。信中有些难明白的，那无学问不坚固的人强解，如强解别的经书一样，就自取沉沦。”（彼后3：16）

特别解释原则

神维持和统管万物时，会使用一般自然法则，但需要的时候也动用超自然的方法，如将红海分开，让太阳停止。语言解释也主要使用一般原则，但特别形态的语言要用特别的原则。我们基本以文字解释为基础，但文字解释行不通时，需进行修辞解释，就会用到相应的特别解释原则。

1. 修辞

圣经并不是用人类无法理解的天国语言写成的，而是用人类语言记录的，因此需要语法解释。为了表达我们的想法，我们使用各种表达方式，所有这些表达方式都可以分为文字表达和修辞表达（包括特别原理的模型和象征）。圣经的真理太深奥了，当用日常语言的结合无法表达时，圣经使用了比喻。为了让读者生动清晰地理解深刻难懂的真理，修辞在人类大脑中揭示出某种影像和想象。另外，为了更有效地向人类强调神的旨意，使用了各种不同的表现手法。圣经中约有200多个修辞表达。因此，文字性表达必须通过文字性解释，修辞性表达必须通过修辞性解释才能了解正确的本意。我们应该继续铭记的是，若文字解释不带来矛盾或模糊性，就必须要从文字层面理解那些单词，这是解释的基本法则。

1) 夸张法(Hyperbole):

将事物或事实的大小、程度、形状、声音等比实际增加或减少，从而强调本意的修辞法。但是，在神的话语中，要确认一句话是不是夸张句时，必须引起高度的注意。不要忽视神能做一切，这一事实。

圣经中夸张法的例子如下。

“我必叫你的子孙多起来，如同天上的星，海边的沙。”（创22：17）

这并不意味着亚伯拉罕的后代数量准确无误地等于天上的星星和海边的沙子数量 - 这意味着通过亚伯拉罕将出现数不清的后代。

“又在犹大山地建造城邑，在树林中建筑营寨和高楼。”（代下27：4）

这并不意味着约坦王要在所有山上建城，在所有森林中建城。这说明了他的王国如何繁荣。

例1) “若是右手叫你跌倒，就砍下来丢掉。宁可失去百体中的一体，不叫全身下入地狱。”（太5：30）

例2) “耶稣所行的事，还有许多，若是一一的都写出来，我想所写的书，就是世界也容不下了。”（约21：25）

*解释-用夸张法表述耶稣所行的事很多，以至于记录这些事的书多得连这个世界都容不下。

例3) “我们上哪里去呢？我们的弟兄使我的心消化，说那地的民比我们又大又高，城邑又广大又坚固，高得顶天，并且我们在那里看见亚纳族的人。”（申1：28）

2) 反语(Irony):

使用与作者的真实意图完全相反的话，以此强调要表达的意思。有时表面上说不好，其实是在称赞，有时表面上称赞，但实际上是批评。圣经中反语的例子如下：

例1) “用荆棘编作冠冕，戴在他头上，拿一根苇子放在他右手里。跪在他面前戏弄他说，恭喜犹太人的王啊。”（太27：29）

例2) “你哀求的时候，让你所聚集的拯救你吧。风要把他们刮散。一口气要把他们都吹去。但那投靠我的必得地土，必承受我的圣山为业。”（赛57：13）

3) 拟人(Personification):

在无生物中添加人格因素(感情、思想、意志等)，以生命体表现无生命体的修辞手法。比如，

“我的骨头，我都能数过。他们瞪着眼看我。”（诗22：17）

例1) “你们多峰多岭的山哪，为何斜看神所愿居住的山。”（诗68：16）

例2) “沧海啊，你为何奔逃。约旦哪，你为何倒流。大山哪，你为何踊跃，如公羊？小山哪，你为何跳舞，如羊羔？”（诗114：5-6）

4) 逆说法:

使用与一般想法相反的表达方式，虽然看起来不像是真理，但实际上是说真理的方法。

例1) “只是在你们中间不可这样。你们中间谁愿为大，就必作你们的用人。谁愿为首，就必作你们的仆人。” (太20: 26-27)

例2) “我实实在在地告诉你们：一粒麦子不落在地里死了，仍旧是一粒。若是死了，就结出许多子粒来。” (约12: 24)

5) 渐降法:

通过消极表述表达积极真理。

例1) “圣灵所结的果子，就是仁爱，喜乐，和平，忍耐，恩慈，良善，信实，温柔，节制。这样的事，没有律法禁止。” (加5: 22-23)

例2) “这犹太人杀了主耶稣和先知，又把我们赶出去。他们不得神的喜悦，且与众人为敌。” (帖前2: 15)

6) 明喻:

这是比较两个不同事物时使用，使用“如…一样”或“像…一样”的比喻。明喻的表达方式是“A像B”形式的短句，用这个表达法描述的文章称为比喻(Parable)。

例1) “我们作基督的使徒，虽然可以叫人尊重，却没有向你们或向别人求荣耀，只在你们中间存心温柔，如同母亲乳养自己的孩子。” (帖前2: 6-7)

“你们也晓得我们怎样劝勉你们，安慰你们，嘱咐你们各人，好像父亲待自己的儿女一样。” (帖前2: 11)

例2) “你不可像那无知的骡马。” (诗32: 9)

*解释-意思是不要像马或骡子一样被强制力所牵着鼻子走，要作为具有神形象的人格体主动，自愿地走到慈爱和公义的神面前。

“我警醒不睡；我像房顶上孤单的麻雀。” (诗102: 7)

*解释-因极度的担心陷入神经衰弱和失眠的诗人把自己比作失去了伴侣，彻夜凄凉地哭泣着的鸟的处境。

7) 暗喻:

明喻是“A像B”，而暗喻是“A是B”。暗喻在修辞法中使用频率最高，因此有时修辞就被理解为暗喻。通过将两个不同的事物相互比较，强调意思。要留意暗喻中两个名词都必须在句内提及。

例1) “你们是世上的盐。盐若失了味，怎能叫他再咸呢？以后无用，不过丢在外面，被人践踏了。你们是世上的光。城造在山上，是不能隐藏的。” (太5: 13-14)

例2) “因为耶和華神是日头，是盾牌，要赐下恩惠和荣耀。他未尝留下一样好处，不给那些行动正直的人。” (诗84: 11)

8) 转喻(Metonymy):

原因暗示结果，结果也说明原因，所以是一个事物代替另一个事物而使用的表达方法。转喻是用某一事物的一部分，表达与它有关的其他事物（而不是其自身整体）的方法。有些对象的名字，用可以明确暗示它的其他名称所代替。

圣经中转喻的例子如下：

“我必将大卫家的钥匙放在他肩膀上，” (赛22: 22)

*其中，有“家钥匙”，表示统治家庭。

“他们有摩西和先知的话可以听从。” (路16: 29)

…They have Moses and the Prophets… (NIV)

*其中“摩西和先知”代表通过摩西和先知传递的神的话语。

“…受洗，洗去你的罪…” (徒22: 16)

*我们知道在其他圣经中，洗礼不会洗掉罪孽，保罗在受洗前就重生了。因此，我们可以确定这是转喻。在这里，“洗去罪”来源于洗礼所描述的，基督的死亡和复活的效果。

例1) “这杯是我用我血所立的新约”代替内容物的碗。

“饭后也照样拿起杯来，说，这杯是我用我血所立的新约，是为你们流出来的。” (路22: 20)

“你们不能喝主的杯，又喝鬼的杯。不能吃主的筵席，又吃鬼的筵席。” (林前10: 21)

例2) 耶稣用“摩西和先知”来代替他们所写的书。

“亚伯拉罕说：‘他们有摩西和先知的話，可以听从。’”（路16：29）
"Abraham replied, 'They have Moses and the Prophets; (路16：29 NIV)

9) 提喻(Synecdoche):

提喻是部分和全体互代的修辞法。例如，种类(genus)可作为种(species)的一部分出现，或种可作为种类的一部分出现。圣经中提喻的例子如下：

“耶和华神吩咐他说：园中各样树上的果子，你可以随意吃。”（创2：16）

其中用部分（果子）表示全体（树木）。

“我们日用的饮食，今日赐给我们。”（太6：11）

用部分（饮食）表示必要的食物（全体）。

“我们在船上的，共有二百七十六个人。”（徒27：37）

And we were in all in the ship two hundred threescore and sixteen souls. (徒27：37 KJV)

其中部分(魂，souls)表示全部(人们)。部分和全体互代，或者个体和整体互代，单数代替复数的方法。

例1) 士20：17 “的”指人。

“便雅悯人之外，点出以色列人拿刀的，共有四十万，都是战士。”（士 20：17）

例2) 弥4：3 撇弃刀和枪，表示完全解除武装。

“他必在多国的民中施行审判，为远方强盛的国断定是非。他们要将刀打成犁头，把枪打成镰刀。这国不举刀攻击那国，他们也不再学习战事。”（弥4：3）

例3) 罗3：15的“脚”表示全人。

“杀人流血他们的脚飞跑。”（罗3：15）

10) 设问法:

明知故问，强调意思。

例1) “这样，怎么说呢？我们可以仍在罪中，叫恩典显多吗？”（罗6：1）

例2) “我立大地根基的时候，你在哪里呢？你若有聪明，只管说吧。”（伯38：4）

11) 省略法:

因为不能罗列句子的全部意思，所以要省略罗列部分，解释者需同时理解省略部分。圣经中省略法的例子如下：

例1) “我这话不是指着你们众人说的。我知道我所拣选的是谁。现在要应验经上的话，说，同我吃饭的人，用脚踢我。”（约13：18）

例2) “约翰来了，也不吃，也不喝，人就说他是被鬼附着的。”（太11：18）

例3) “所以你们或吃或喝，无论作什么，都要为荣耀神而行。”（林前10：31）

12) 反复法:

这是在句子中使用重复的话来强调意思的修辞法。

例1) “神就是光，在他毫无黑暗。这是我们从主所听见，又报给你们的信息。”（约一1：5）

例2) “酒政却不记念约瑟，竟忘了他。”（创40：23）

13) 神人同形法(anthropomorphism):

这是赋予神人类肉体特征的表达方法。(anthropos是“人”，mo-rphe是“形态”)。基督道成肉身之前假扮成天使，以及基督具有人的属性是例外。但这些对神的描写是把神比喻成人的形态的表达方式。因为，神是灵。

“神是个灵（或无个字）所以拜他的，必须用心灵和诚实拜他。”（约4：24）

神没有人的形态。神人同形法的例子如下：

“耶和华闻那馨香之气，就心里说：我不再因人的缘故咒诅地（人从小时心里怀着恶念），也不再按着我才行的，灭各种的活物了。”（创8：21）

例1) “天起了凉风，耶和华神在园中行走。那人和他妻子听见神的声音，就藏在园里的树木中，躲避耶和华神的面。”（创3：8）

例2) “愿耶和华照你所行的赏赐你。你来投靠耶和华以色列神的翅膀下，愿你满得他的赏赐。”（得2：12）

2. 模型原理

模型(预表、类型、表象)是指神指定的某种圣经真理的示例。

“这些原是后事的影儿，那形体却是基督。”(西2: 17)

没有身体就不能有影子。旧约中出现的是基督的影子，在新约中这影子与其身体相遇。模型是指神教导百姓有关神的恩典和救赎能力的视听教材。

3. 模型的分类

(1) 人物:

此人的一生预表耶稣基督或者展现与基督有关的救赎真理的人。

(2) 事件:

例) 以色列的经历: 林前10: 11。

出埃及、旷野旅程、征服迦南等。

(3) 事物及建筑物:

例) 圣所的幔子: 来10: 20, 铜蛇: 民21章, 圣所等。

(4) 仪式、节期和职分

例) 逾越节、利未记的献祭、先知、祭司职分等。

(5) 场所:

例) 耶路撒冷、迦南等。

请说说表象和象征的区别:

① 表象是具有历史属性, 象征不是。

② 表象在旧约中, 在新约中看到其成就, 但象征与时间无关。象征意义在新旧约时代都可以通用。

③ 表象特殊, 象征一般。

属灵的事用属灵方法解释

在记录属灵世界和事实的圣经部分, 我们发现具有超越字面意思的属灵意义。举例来说, 启示录16: 1中写道:

“我听见有大声音从殿中出来, 向那七位天使说, 你们去, 把盛神大怒的七碗倒在地上。”

“大碗”象征什么?

如果按照字面的意思来看, 这是大碗。但里面装的是抽象的名词“大怒”, 所以很显然不是指真实的“大碗”。因为从上下文来看, “大怒”不是其他象征, 而是文字所表达的“大怒”。那么这个“大碗”到底讲的是什么? 在其他圣经中也没有象征性地被提及。启示录第16章中出现的约翰所看到的异象不是在地面上展现的世界, 而是在幻想中看到并记录在第三层天中展现的世界。故此, 此大碗不能与地上物体相联系起来想。这也是人类的一般思维方式和理性无法理解的属灵世界的事实。诚如圣经所记载的那样, 三层天的那个“大碗”显然是可以盛“大怒”的属灵世界的一种工具。这部分的解释就是所谓的灵意解释, 灵解。即, 用属灵世界的方法接受属灵世界。这个灵解, 也不能用人类理性的推测、类推、想象或个人主观想法来解释, 而是圣经自己阐述解释的原则。总的来说, 论到灵解, 第一是文字无法理解的, 第二是具有属灵意义, 第三不是属于地上的物体或者事实, 而是属于天上的属灵世界的存在或事实。把这种属灵事情解释为属灵之意, 或者把属于实际灵界的存在和事实解释为属灵的事情或存在, 就叫作灵解。因此, 解释这些部分时, 必须要用灵解。

1) 依靠圣灵的原则

“因为预言从来没有出于人意的, 乃是人被圣灵感动说出神的话来。”(彼后1: 21)

圣灵掌管那些受圣灵感动的人们的思想和手, 使他们按照主的意愿使用词汇和表达方式。圣经是一本包含“神的气息”(提后3: 16)的书, 因此在理解(解释)方面也应该得到圣灵的引导。

* “并且我们讲说这些事, 不是用人智慧所指教的言语, 乃是用圣灵所指教的言语, 将属灵的话, 解释属灵的事。(或将属灵的事讲与属灵的人)”(林前2: 13)

*“但保惠师，就是父因我的名所要差来的圣灵，他要将一切的事，指教你们，并且要叫你们想起我对你们所说的一切话。”(约14: 26)

2) 仿效圣经中出现的灵意解释的榜样

保罗在林后第三章中从律法和福音的关系中说明自己现在的使徒的职分。他认为因着圣灵的事工，不仅是自己，所有福音的事奉者也成了新约的工人。他主张，与借着摩西而来的旧约的工人相比，新约的工人，尤其自己的使徒权柄具有正当性、优越性和荣耀。

①保罗的灵解以旧约为基础(例：林后3：12-18及出34：29-35)

因此所有的灵解都必须以圣经为基础。所有启示的标准都是圣经。不管是梦、异象、声音、天使的话，如果是离开圣经的启示和解释，就是错误的。如果与拯救灵魂的福音有关的部分有错误的解释和宣布(传播其他福音)，则会受到诅咒，这是圣经严重警告的。(参见：加1：8；启22：18-19)

“但无论是我们，是天上来的使者，若传福音给你们，与我们所传给你们的不同，他就应当被咒诅。”(加1：8)

“我向一切听见这书上预言的作见证，若有人在这预言上加添什么，神必将写在这书上的灾祸加在他身上。这书上的预言，若有人删去什么，神必从这书上所写的生命树，和圣城，删去他的份。”(启22：18-19)

②保罗的灵解具有上下文一致性。

“你们明显是基督的信，借着我们修成的。不是用墨写的，乃是用永生神的灵写的。不是写在石版上，乃是写在心版上。”(林后3：3)

“石版”指刻十诫的石版，“心版”与来8：10是平行经文。

“主又说：‘那些日子以后，我与以色列家所立的约乃是这样。我要将我的律法放在他们里面，写在他们心上，我要作他们的神，他们要作我的子民。’”(来8：10)

③保罗的灵解集中于整个圣经的中心——耶稣基督。

当时的犹太人就像带上帕子看不到前方一样，对已经到来的救主并不了解。仍然被律法困住，没有得救，心灵已死。保罗指出文字(律法)是把人绑在死亡的律下，让人明白自己的罪，最终引向基督(加3：24)。即律法的真意(林后3：6)是指耶稣和福音的真理。

“他叫我们能承当这新约的执事。不是凭着字句，乃是凭着精意。因为那字句是叫人死，精意是叫人活。(精意或作圣灵)。”(林后3：6)

强调了只有耶稣才是拯救灵魂的唯一永生之路。旧约的真意是指着耶稣，犹太人却不知道属灵的真意。

3) 对于话语的理解和顺从，是与信心的分量有关。

哥林多前书3章1-2节写道，

“弟兄们，我从前对你们说话，不能把你们当作属灵的，只得把你们当作属肉体，在基督里为婴孩的。我是用奶喂你们，没有用饭喂你们。那时你们不能吃，就是如今还是不能。”(林前3：1-2)

保罗把话语比喻为食物，责怪信仰像小孩子一样的哥林多教会信徒，他说自己用喂小孩的奶来对待他们。属灵的生命成长是贯穿一生的。所以，神的羊一生都要吃灵粮。婴儿开始吃奶，后来会吃越来越硬的食物，属灵粮食也是一样。没有一个小孩子一天就长大成人。同样，属灵的生命也不能一下子完全明白和顺服主的真理，达到不需要更多理解的程度。这表示主的羊的成长是需要时间的。

问题1) 罗2：28-29的说话对象(收信人)是谁？请用自己的话说一说这一节经文的意思。

“因为外面作犹太人的，不是真犹太人，外面肉身的割礼，也不是真割礼。惟有里面作的，才是真犹太人。真割礼也是心里的，在乎灵，不在乎仪文。这人的称赞不是从人来的，乃是从神来的。”(罗2：28-29)

问题2) 查找并按灵意解释如下经文，再发表。

1) 约6：53-55(参见：路2：21，腓3：5，西2：11，加5：24)

“耶稣说：‘我实实在在地告诉你们：你们若不吃人子的肉，不喝人子的血，就没有生命在你们里面。吃我肉，喝我血的人就有永生。在末日我要叫他复活。我的肉真是可吃的，我的血真是可喝的。’”(约6：53-55)

2) 启11: 8(参见: 林前2: 14的“属灵”和启11: 8的“灵意”的原文意思相同。)

“然而属血气的人不领会神圣灵的事，反倒以为愚拙。并且不能知道，因为这些事惟有属灵的人才能看透。”(林前2: 14)

“他们的尸首就倒在大城里的街上。这城按着灵意叫所多玛，又叫埃及，就是他们的主钉十字架之处。”(启11: 8)

问题3)请查找如下圣经经文，需文字解释的注明“文”，需看作模型的注明“模”，需按修辞法解释的注明“修”，需按象征解释的注明“象征”，需灵意解释的注明“灵”。

① “神爱世人，甚至将他的独生子赐给他们，叫一切信他的，不至灭亡，反得永生。”(约3: 16)

② “耶稣这话是指着他死说的，他们却以为是说照常睡了。”(约11: 13)

多马，又称为低土马，就对那同作门徒的说：“我们也去和他同死吧。”

③ “巴比伦王尼布甲尼撒将犹大王约雅敬的儿子耶哥尼雅和犹大的首领，并工匠，铁匠从耶路撒冷掳去，带到巴比伦。这事以后，耶和华指给我看，有两筐无花果放在耶和华的殿前。一筐是极好的无花果，好像是初熟的。一筐是极坏的无花果，坏得不可吃。于是耶和华问我说，耶利米你看见什么。我说，我看见无花果，好的极好，坏的极坏，坏得不可吃。”(耶24: 1-3)

④ “亚伦的儿子拿答，亚比户各拿自己的香炉，盛上火，加上香，在耶和华面前献上凡火，是耶和华没有吩咐他们的，就有火从耶和华面前出来，把他们烧灭，他们就死在耶和华面前。”(利10: 1-2)

⑤ 书20: 1-6

⑥ “我必将大卫家的钥匙放在他肩头上。他开，无人能关。他关，无人能开。”(赛22: 22)

⑦ “我的眼泪下流成河，因为他们不守你的律法。”(诗119: 136)

⑧ “加利利人哪，你们为什么站着望天呢？这离开你们被接升天的耶稣，你们见他怎样往天上去，他还要怎样来。”(徒1: 11)

⑨ “他们彼此议论说：这是因为我们没有饼吧。耶稣看出来，就说，你们为什么因为没有饼就议论呢？你们还不省悟，还不明白吗？你们的心还是愚顽吗？”(可8: 16-17)

⑩ “(大卫的诗，交与伶长，调用百合花。)神啊，求你救我。因为众水要淹没我。我陷在深淤泥中，没有立脚之地。我到了深水中。大水漫过我身。”(诗69: 1-2)

应用 & 作业		
领悟到的		
待调整的		
当感谢的		
当实践的		
待祷告的		
作 业	背诵经文	●讲道动力：林前2：4-5 ●正确传递讲道：耶42：4
	阅读经文	尼8：1-13
	祷 告	求主赐下讲道能力，让我能正确讲道！
	阅读及其他	

第七课	默想和讲道				
	经文	尼8: 1-13	背诵经文	●讲道动力: 林前2: 4-5 ●正确传递讲道: 耶42: 4	
	检查作业	检查标记	全部=○	一部分=△	未做=×
		读经			
		默想及背诵			
		实习及其他			
	复习问题	1. 解释圣经时为何要以基督为中心? 2. 强解是怎么样的解释?			
	学习目的	1. 使人明白如何在讲道中应用归纳式默想。 2. 通过反复实习掌握制作讲章的方法。			

引人思考的喻道故事

在南太平洋，有一个名为“塔希提(Tahiti)”的岛屿。塔希提是法国的领土。但是在那个岛上发生了叛乱，遇到了困难。最终叛乱被镇压，暴徒们被依法处决或坐牢。9名法国人和6名塔希提土著男性、12名塔希提土著女性参与了叛乱。因此在1790年把他们永久流放到了皮特克恩岛“Pitcairn”。他们一进岛就过着放荡的生活。过着没有良心，没有道德伦理的生活。10年后，只剩下一个法国男人，一个土著男人和几个土著女人，还有几个从他们出生的小孩，其他人都死了。但是过了10年后，作为男人独自留下的那个法国男人在收拾自己以前的行李时发现了一本旧圣经。他开始读圣经，教女人圣经，教孩子们圣经。10多年后的1810年，该岛的人口增加了一倍多，但该岛却变成了乐园。现在，这里已经成为一个没有小偷，没有监狱，没有威士忌的岛屿。居民们以辛勤的劳动为乐，全岛人都圣守主日。

默想和制作讲章

我们使用的“讲道(sermon)”一词来源于拉丁语“谈话(sermo)”。这个词的意思被理解为，成为教会礼拜中心的，具有形式的演讲(formal address)。另外，英语中的“preach(讲道)”一词本身来自拉丁语中的“praedico”，意为“讲道、预言”，源自希腊语的 π ρ ο φ η μ ί。意思是说预言或宣布(χ η ρ ὐ σ σ ω)神的启示。当然，先知和使徒的宣布，与今天讲道者的宣布并不相同。先知和使徒的宣布，是根据神的直接和超越性的启示，可应用于所有时代、所有人的永恒宇宙真理。但今天讲道者的宣布，是对记录下来的话语的诠释和应用，是面向具体听众的依赖性的有限的宣布。尽管如此，今天讲道者的宣布可以说是神的预言，这是源于讲道中作工的圣灵的工作。令先知和使徒们受感动并宣示话语的圣灵，在今天的讲道者身上依然作工。使徒保罗说：

“我说的话，讲的道，不是用智慧委婉的言语，乃是用圣灵和大能的明证。叫你们的信不在乎人的智慧，只在乎神的大能。”(林前2: 4-5)

另一个与讲道相应的词“Homiletic”，源自于希腊语 ὁ μ ι λ ί α，具有“遇见”的意思。

基于8阶段制作法的讲章制作过程

从广义上讲，讲章是默想的应用。讲道者在默想时，会先领受恩典，再把这个恩典分享给听众，所以是恩上加恩。讲道者先进行归纳式默想，然后在这个基础之上写讲章。默想时要把这话语的应用对象

局限在自己身上。但讲道时无论是讲道者还是会众，都在神话语面前聆听。讲道时虽然说“我们”，但是每个听众，要把讲道当作神赐给“我的”话语，才能蒙恩。

1. 选择正文和确定题目

默想和讲道始于正文的选择。如果正确选择了正文，可以让讲道者和听众明确理解。选择正文时最重要的是正文至少要有个主题。神的话中肯定有意图，有时这意图在句子中，有时候在段落中，有时候在上下文文脉中。

有时候，选择讲道正文时需选圣经的某一卷书，或同时选几章。例如，讲路得记或腓利门书时，可以选择圣经的一卷书。旧约的叙述内容有时需要同时选择几章才能概括故事的梗概。这时候，要考虑是否要全部都选，全部都读；或者正文选全部，只读重要句子；或者只选重要句子，这也是可行的方法。

2. 归纳式正文默想

首先，进行归纳式默想。在进行归纳式默想时，反复阅读正文，思考正文如何分段比较好，再找到合适的喻道故事和应用，就可以有效地作好讲道准备。用这种方法阅读10遍以上，系统地整理正文，就能在脑海中清晰地描绘正文。持续6个月以上作归纳式默想的话，写讲章就不难了。

3. 正文注解(解析)

正文注解主要从文字意义研究开始。之后要研究背景，研究文脉，并从正文和圣经整体上研究重要的神学热点，从而准确把握正文的意义，寻找作者的意图。讲道的核心是将神的话语解释开，让神的百姓明白。

“耶书亚，巴尼，示利比，雅悯，亚谷，沙比大，荷第雅，玛西雅，基利他，亚撒利雅，约撒拔，哈难，毗莱雅，和利未人使百姓明白律法。百姓都站在自己的地方。”(尼8: 7)

传递话语的事奉者只不过是传达者。邮递员更改信的内容是非法的。收信人无权就信件的内容指责邮递员，也不得要求他改变内容。邮递员不是作者，改变内容不在他的工作范围之内。同样，事奉者只能向人们传达神的信息。事奉者斗胆按照自己的想法和经验改变神的话语是不可行的。

“先知耶利米对他们说，我已经听见你们了，我必照着你们的话祷告耶和华你们的神。耶和华无论回答什么，我必都告诉你们，毫不隐瞒。”(耶42: 4)

解经讲道是将圣经内容本身解释后传达的讲道形态，是最健康，最正确的讲道类型。而且如果懂原文，对文字研究很有帮助，即使不懂也没什么问题。最近可以使用Bible Works或有助于圣经研究的其他许多资料。论词典，旧约可用 New International Dictionary of Old Testament Theology & Exegesis，新约可以用New International Dictionary of New Testament。这些词典不是从碎片角度研究词汇，而是从文章和文脉着手进行研究，对理解正文很有帮助。即使本人不亲自研究单词，也可以通过虔诚的注释书得到词汇研究方面的帮助。一次讲道当中集中研究两个左右的词，不仅可以给信徒们有深度的话语的解释，也让他们经历平时感受不到的新鲜感，从而引起大家的关注。

巴底买父亲的名字叫底买(Timaïos)，希腊语的意思是“极被珍视的”。这个名字与瞎子乞丐这一现实的差距实在太大了。可以想象他感受到的自愧感，还有被人蔑视，受歧视的等等状况。这样，词汇研究明确地突出了正文的背景和意义，提高了讲道效果。如果可能的话，最好先查看正文中认为重要的动词或反复出现的单词。和词汇研究同样重要的是背景研究。按照旧约圣经的预言，以色列人认为所应许的弥赛亚是亚伯拉罕的子孙(见创21: 12，加3: 16)，同时是大卫的子孙(见诗132: 11，徒2: 29-30)。巴底买相信耶稣是“大卫的子孙”，大声称呼耶稣，这表示他不认为耶稣只是先知中的一位或政治家，或者像拉比一样的律法老师，而是那位担当并代赎人类之罪的弥赛亚。这是巴底买信息的核心。

通过尼希米记第八章的例子，我们知道了正文背景研究的重要性。正文中出现的讲道的效果，就是神的神圣的灵性复兴始于讲道者(以斯拉)和听众(以色列百姓)对话语的渴慕和渴求。

请看第一节。

“到了七月，以色列人住在自己的城里。那时，他们如同人聚集在水门前的宽阔处，请文士以斯拉，将耶和华借摩西传给以色列人的律法书带来。”(尼8: 1)

以色列百姓从实际生活中体会到了重要的真理。他们知道单单完成城墙建造的事实是不能让人幸福的。他们知道的真理是：人活着，不是单靠食物，乃是靠神口里所出的一切话。所以他们没有要求以斯拉讲经济学，也没有要求讲政治学。他们不要求这些，而是要求以斯拉用神的话语告诉他们真理。

有人来到耶路撒冷建圣殿，但巴比伦闯进来破坏圣殿和城门，那是140年前的事。时隔70年，所罗

巴伯再次来到这里重建圣殿，但以斯拉因力量不足未能修建城墙，最终第三次由尼希米修建城墙，其时间长达140年。所以140年来没有听过神的话语。现在很容易找到圣经，但那时使用卷轴圣经，既买不起，也见不到。在这么困难的情况下，140年后，听到了神的话语，他们该有多渴慕？

以色列百姓从清早开始一直倾听到晌午。

请看2—3节：

“七月初一日，祭司以斯拉将律法书，带到听了能明白的男女会众面前。在水门前的宽阔处，从清早到晌午，在众男女，一切听了能明白的人面前读这律法书。众民侧耳而听。”（尼8：2-3）

4. 寻找中心思想，制作纲要

据说，如果向刚听完道出来的信徒们询问今天讲道的中心主题，能回答的人不到10%。一周后问上个主日的讲道是什么，大部分都说不上来。这证明了讲道没有集中涉及一个方面。当然，传达者有意表达的主题和倾听者接受的主题之间存在差异。有时正文讲的主题和讲道者发现的主题可能不一致。理想的情况是讲道者正确掌握圣经正文中的中心内容，并在讲道中强调时，信徒们对此做出反应。寻找中心思想是寻找正文主题的过程。为了讲道而读正文时，盲目接受注释书中提出的主题，或从他人的讲道中拿来主题，会失去作为讲道者最荣耀的特权。讲道者不仅具有传达话语的特权，而且还拥有默想话语，研究话语，聆听神的声音，享受恩典的特权。注释和讲道集不是为寻找答案而存在的，而是帮助研究过程的必要工具而已。找到中心思想，要用一句话来表达。

5. 以耶稣基督为中心讲道

以耶稣基督为中心讲道，就等同于以三位一体神为中心讲道。所谓救赎史讲道，就是以三位一体神的救赎为中心进行讲道。因为耶稣基督是神救赎的中心，所以我更喜欢称之为“耶稣基督中心的讲道”。在正文中，可以观察神是如何被刻画的，耶稣基督是如何被表现的，圣灵起到什么作用。或者在讲旧约时，不以律法为中心，而是注重恩典的启示。这么做，就可以不以人为中心，而以三位一体的救赎者—神为中心来看。因为圣经是见证耶稣的书。

“你们查考圣经（或作‘应当查考圣经’），因你们以为内中有永生。给我作见证的就是这经。”（约5：39）

以圣经为正文的讲道，必然要以耶稣基督来讲。

6. 讲道的形式

如果遵循演绎式讲道形式，说明中心思想，证明命题，应用原理就可以了。一般讲保罗书信、箴言或者以教义和主题为中心的讲道时，以演绎式讲道形式进行比较合适。而归纳式讲道，先不说明主题，而在最后点出主题。即演绎式讲道从头开始陈述真理。归纳式则随着故事的展开，真理在结尾部分呈现出来。因此，在归纳式讲道中，保持听众的紧张感是很重要的。因为主要以讲故事形式进行讲道，所以需要能够很好地描绘正文的技术。混合式讲道方式是同时应用这两种方式，即开始是演绎的，展开是归纳式的方式。笔者认为，混合式方式非常适合东方人的心理特质。因为讲道既明快又不失紧张。无论以何种方式讲道，只要明确地表达了正文要表达的意图，听众通过话语经历神，经历变化，那就是最恰当的方法。

7. 喻道故事

信徒们不能集中听道的情况有：说明过于冗长时，过于以教义方式解释正文时，脱离正文长时间讲别的事情时，讲与实际生活无关的内容时等等。

讲道时，讲道者有时会发现信徒们与讲道者一起呼吸，点头。把神的话语应用在实际的生活，或举生活中的例子的时候，会发生这样的事情。结束说明，举例子的時候，听众就打开耳朵了。这就是喻道故事的力量。有时候，一个喻道故事比十句解释更能让人真切地感受。讲道当然要包含对真理话语的解释。讲道本身就是通过真理改变生活。问题是如何有效地进行说明。为此，可以观察正文的文字意义或文脉，在整个圣经中发现神学意义，有时还可以通过比较和对照等方式说明正文。但是将正文运用到生活中，使正文真实化的最好手段就是喻道故事。为了达到讲道的目的，使用必要的喻道故事。如果要讲所有想讲的喻道故事，或讲所有准备的内容，时间总是不够用。所以需要调整。哪个部分用喻道故事？讲道中所有生硬或无聊的部分都需要喻道故事。但有些部分总是需要喻道故事。具体如下：

⑤序论部分—引起信徒关注并提出需求

⑥结束讲道的结论部分

⑦建议讲道时每一大段都使用一个喻道故事。有时候小段中也可使用一个喻道故事。

8. 应用

讲道的目的是通过真理的话语改变听众的想法和生活。对还不认识耶稣的人，要用救恩的话语来对待，对得救的百姓，要让他们下圣洁的决断。成就当天话语目的的讲道是好讲道。讲道的目的，始于对话语的正确解释，完成于应用。没有应用的讲道只是注解，不能称之为讲道。就像不存在无目的的讲道一样，不要进行没应用的讲道。人格是由知性、情感、意志三个要素构成的。讲道也应该出现这三种反应。

请看尼希米记8章7节以下的经文：

“耶书亚，巴尼，示利比，雅悯，亚谷，沙比大，荷第雅，玛西雅，基利他，亚撒利雅，约撒拔，哈难，毗莱雅，和利未人使百姓明白律法。百姓都站在自己的地方。他们清清楚楚地念神的律法书，讲明意思，使百姓明白所念的。省长尼希米和作祭司的文士以斯拉，并教训百姓的利未人，对众民说，今日是耶和華你们神的圣日，不要悲哀哭泣。这是因为众民听见律法书上的话都哭了。”

第一，以色列百姓明白了话语。

第二，以色列百姓明白话语后哭了。

第三，以色列百姓听从了。

请看以下的经文：

“次日，众民的族长，祭司，和利未人都聚集到文士以斯拉那里，要留心听律法上的话。他们见律法上写着，耶和華借摩西吩咐以色列人要在七月节住棚。”（尼8：13-14）

他们发现经文中要求住棚节要住在棚子，所以他们怎么做的呢？

“并要在各城和耶路撒冷宣传报告说，你们当上山，将橄榄树，野橄榄树，番石榴树，棕树，和各样茂密树的枝子取来，照着所写的搭棚。于是百姓出去，取了树枝来，各人在自己的房顶上，或院内，或神殿的院内，或水门的宽阔处，或以法莲门的宽阔处搭棚。”（尼8：15-16）

应用是指将神的话聚焦在听众每一个人身上，使他对信息作出积极反应。如果用别的话来形容应用，那可以说是针对“我该做什么，该怎么做”的回答。在五旬节听到彼得的讲道，三千多人喊着“兄弟们，我们当怎样行？”

“彼得说：你们各人要悔改，奉耶稣基督的名受洗，叫你们的罪得赦，就必须领受所赐的圣灵。”（徒2：38）

彼得的应用非常明确和具体。正因为如此，听到他讲道的3000多人悔改，得以重生。应用是听众经历真理的瞬间，也是圣灵能够作工的瞬间。

关于应用，Warren Wiersbe已经相当具体地提到。“应用就是让神的真理和神的百姓融为一体，让神的百姓用心灵(heart)感受这个真理，用头脑(mind)去理解这个真理，并根据神的意志去作出有意识的行动。”

“圣经都是神所默示的（或作凡神所默示的圣经），于教训，督责，使人归正，教导人学义，都是有益的。”（提后3：16）

如果将这句话与讲道的应用联系起来加以说明的话，就会有如下内容。

①教训-何为对？(what is right)

②督责-何为错？(what is not right)

③使人归正-如何做才能成为正确？(how to get right)

④教导人学义-如何做才能维持正确？(how to stay right)

也可以说，应用是执行如上四点。并且在需要的时候讲应用比较好。分段讲道时，先说明正文，再讲喻道故事，最后应用，这种顺序比较合适。讲道从应用开始讲也可以。也有在讲道末尾总结后应用的情况。

讲章 例)

题目：你的信救了你

正文：可10：46-52（参见：路18：35-43）

在一个漆黑的夜晚，有一个盲人要外出，他的朋友给了他一盏灯笼。盲人就说：“你要我吗？你明明知道我是看不到前方的盲人。”朋友说：“不，灯笼不是为你准备的，而是为别人。免得让从前面走过来的人撞到你。”盲人觉得言之有理，就带上灯笼上路了。但还是和从对面走过来的人撞上了。“喂，你看不见吗？没看到灯笼吗？”。对方笑着回答说：“您原来看不见啊。所以不知道灯笼已熄灭了，还放心地走在路上。”在生活中，我们也像盲人一样，看不到自己，而批评别人。本文中提到，乞丐巴底买一生下来就开始生活在他父亲乞丐底买的家中。

以乞丐为父，这已经很让人伤心，更可悲的是一生下来就是盲人。所以他没有见过天地，也没有见过光明。从小学到的只有讨饭。来到耶利哥城墙外，找到一个地方，就在那里乞讨，这是他的职业。从早到晚，向过路的人说，行行好，行行好。他就过着这种靠着乞讨吃饭的艰苦生活。

从这句话中我们可以学到的教训是：在灵里我和各位一生下来就是瞎子乞丐。

我们的祖先亚当叛逆神，他的灵死了，被赶出伊甸园。之后他就成了宇宙中的瞎子乞丐。因为灵死了，灵眼瞎了，所以见不到神。神、他的儿子耶稣、天国，他都看不见了。被赶出伊甸园后，踏上旷野般的人生道路，踩着荆棘和蒺藜，汗流浹背才能糊口，沦落到这样的地步。因此，我们从出生开始就是亚当的后裔，灵死了，成了属灵的瞎子，我们成了汗流浹背才能糊口的乞丐。

人们说，科技发达了，文化发达了，生活水平也提高了，我们穿得好，住得好，为什么叫乞丐？也许我们可以这么说，但在启示录第3章17节神这样说，

“你说：我是富足，已经发了财，一样都不缺；却不知道你是那困苦，可怜，贫穷，瞎眼，赤身的。”

我们披着罪恶的乞丐服，在这个茫茫宇宙不知从哪里来？为什么而活？到哪里去？成了被遗弃的宇宙孤儿，在尘埃中生存，最终归于尘埃，是这么一群瞎子乞丐。像这样的我们，如果任其发展下去，所有人都会灭亡，不留一人。

“其实明天如何，你们还不知道。你们的生命是什么呢？你们原来是一片云雾，出现少时就不见了。”（雅4：14）

经文说，你们的生命是什么？是一片云雾，出现少时就不见了。也说不自夸，你不知道今天会遇到什么事情。人如草，他的美荣，都像草上的花。草必枯干，花必凋谢。（参见彼前1：24）。所以，在这个世界上，只要你是人，就没有一个不是属灵的瞎子，从永恒的宇宙观点来看，没有不是乞丐的人。那么我们就应该在这个世界上，耶利哥街上乞讨，最后消失掉吗？我们的命运就该在这里下跪吗？

各位！

身体的残疾中最可怜的就是瞎子。但比肉体的瞎子更可怜的残疾就是属灵的瞎子。不知人从哪里来，到哪里去，不知永生之路的人，是最可怜的。

“耶稣将近耶利哥的时候，有一个瞎子坐在路旁讨饭，听见许多人经过，就问是什么事。他们告诉他，是拿撒勒人耶稣经过。”（路18：35-37）

信道是从听道来的

乞丐巴底买虽然在耶利哥大街讨饭为生，但他听到了信心的话语。是关于拿撒勒人耶稣的故事。圣经说信道是从听道来的，听道是从基督的话来的。各位，我们今天生活在这个世界上，乞丐巴底买所听到的关于耶稣基督的福音，现在各位也听到了。我们只有听到耶稣基督的福音，才能在我们心中明白‘神是谁’，‘耶稣来拯救我们’这一知识。

人生的异象

对于每天都过着千篇一律生活的巴底买来说，有关耶稣的消息是盼望、梦想、未来。巴底买有了异象-只要见到耶稣就能医好眼睛。有了梦想-可以不用再作乞丐，可以正常生活，成为耶稣的门徒，跟随耶稣。你有什么梦想？你希望耶稣为你做什么？叫你说出一个愿望，我该怎么回答？

巴底买是这样回答的。

“耶稣说：‘要我为你作什么？’瞎子说：‘拉波尼，我要能看见（拉波尼就是夫子）。’”（可10：51）

各位！没有梦想的百姓要灭亡。

“没有异象，（或作默示）民就放肆。惟遵守律法的，便为有福。”（箴29：18）

人如果没有梦想，即人生目标，就会任意而为。

第二次世界大战结束后，一家研究机构以欧洲的4千名百万富翁为对象，调查并发表了他们能够致富的理由。他们对“你怎么成了百万富翁？”的提问，有共同的回答。首先，有一个明确的目标。人生有明确的目标，所以无论遇到什么困难，都能望着目标前进。第二，心中有梦想。有梦想，可以把还不存在的看作是存在的。所以可以生活在梦想中。这时，他们可以不被现实所折服，不绝望地向着梦想前进。第三，为了实现梦想，竭尽全力，忍耐到底。他们都说当有明确的目标和梦想时，我们能够忍受任何苦难前进。

各位有什么盼望？

“因为你们立志行事，都是神在你们心里运行，为要成就他的美意。”（腓2：13）

在各位的拯救计划和事工上，神也是立志行事的。异象要具体。不该复杂，要简单。在耶稣问起愿望时，巴底买毫不拖延地迅速回答。这说明他心中一直有这个愿望。

“耶稣说：‘要我为你作什么？’瞎子说：‘拉波尼，我要能看见（拉波尼就是夫子）。’”（可10：51）

可见，不管醒着还是睡觉，巴底买都集中在自己的梦想一要看。无论做什么，如果注意力分散，就不会成功。上课散漫的学生不能取得好成绩。夏天有火辣辣的太阳，如果不能对焦，连一张餐巾纸都无法点燃。但即便是在寒冷的冬季，只要对好焦点，厚纸也能点燃。

爱迪生(Thomas Alva Edison)为了制作灯泡的灯丝，在研究室的长椅上蜷缩着睡觉，每天研究20个小时，牛顿为了作研究，几天都没有走出房门。如果注意力和成就之间存在方程式，则可能是倾斜度极高的正比例函数。

所谓成功的人生，笑到最后的胜利者。如果是属神的百姓，那些集中在人生的终点——基督台前，赏赐的审判台前的人，就是智慧的人。

“我们坦然无惧，是更愿意离开身体与主同住。所以无论是住在身内，离开身外，我们立了志向，要得主的喜悦。因为我们众人，必要在基督台前显露出来，叫各人按着本身所行的，或善或恶受报。”（林后5：8-10）

各位，过圣洁的生活，在与魔鬼和世界的争战中取得胜利，这本身就是一种祝福，有永恒的赏赐。

“所以我亲爱的弟兄们，你们务要坚固不可摇动，常常竭力多作主工，因为知道你们的劳苦，在主里面不是徒然的。”（林前15：58）

“无论何人，因为门徒的名，只把一杯凉水给这小子里的一个喝，我实在告诉你们，这人不能不得赏赐。”（太10：42）

“向软弱的人，我就作软弱的人，为要得软弱的人。向什么样的人，我就作什么样的人。无论如何，总要救些人。凡我所行的，都是为福音的缘故，为要与人同得这福音的好处。”（林前9：22-23）

保罗为了福音，作了教师、作家、讲道者、牧师，甚至作了当时只有奴隶或下层人才作的帐篷生意。

“他们本是制造帐篷为业。保罗因与他们同业，就和他们同住作工。”（徒18：3）

“我这两只手，常供给我和同人的需用，这是你们自己知道的。我凡事给你们作榜样，叫你们知道，应当这样劳苦，扶助软弱的人，又当纪念主耶稣的话，说：‘施比受更为有福。’”（徒20：34-35）

“岂不知在场上赛跑的都跑，但得奖赏的只有一人。你们也当这样跑，好叫你们得着奖赏。凡较力争胜的，诸事都有节制。他们不过是要得能坏的冠冕。我们却是要得不能坏的冠冕。所以我奔跑，不像无定向的。我斗拳，不像打空气的。我是攻克己身，叫身服我。恐怕我传福音给别人，自己反被弃绝了。”（林前9：24-27）

巴底买并不满足于乞丐生活。他梦想着自己眼睛睁开了，成为耶稣的门徒。我们的梦想应该是成为耶稣的门徒，作神的工。我们怀揣的梦想要合乎神的心意。巴底买先求了他的国和他的义。耶稣只能高兴地应允他的心愿。

“耶稣将近耶利哥的时候，有一个瞎子坐在路旁讨饭。听见许多人经过，就问是什么事。他们告诉他，是拿撒勒人耶稣经过。”（路18：35-37）

像巴底买那样寻找机会的人，神赐他们机会。巴底买没有失去机会。巴底买可以做到的事情是“问”。他尽可能地利用一切机会见了耶稣。他能做什么？

他眼睛瞎了，也跑不动。在拥挤的人们面前，他唯一能做的事情就是，不顾一切地喊叫。虽然眼睛看不见，但能说话。所以他用他所拥有的去寻找主。

“他就呼叫说：‘大卫的子孙耶稣啊，可怜我吧！’”（路18：38）

我们能做的事，要努力做。我们做不了的事，就通过祷告交给神。

各位，请看耶稣救已死的拉撒路的场景。

“耶稣说：‘你们把石头挪开。’那死人的姐姐马大对他说：‘主啊，他现在必是臭了，因为他死了已经四天了。’耶稣说：‘我不是对你说过，你若信，就必看见神的荣耀吗？’”（约11：39-40）

“那死人就出来了，手脚裹着布，脸上包着手巾。耶稣对他们说，‘解开，叫他走！’”（约11：44）人能做的事情，耶稣叫人做。

“你们要将一切的忧虑卸给神，因为他顾念你们。”（彼前5：7）

人不能做的事情，要交托给主。

“他听见是拿撒勒的耶稣，就喊着说：‘大卫的子孙耶稣啊，可怜我吧。’”（可10：47）

恳切的祈祷

因为先听到了福音，所以当巴底买得知拿撒勒的耶稣经过的时候，可以抓住机会。巴底买不仅拥有对耶稣的认识，还遇到了能见到耶稣的决定性时刻。耶稣从他面前经过的时候到了。大家和我也不仅仅听了关于耶稣的消息，有一天耶稣会敲我们的命运之窗。在大家来教会听神话语时，或者生病时，或者遭受狼狈和失望时，或者处于苦难时，耶稣来找大家，说

“看哪，我站在门外叩门。若有听见我声音就开门的，我要进到他那里去，我与他，他与我一同坐席。”（启3：20）

不能错过这个决定性的时刻。当大家感觉耶稣今天终于来找我的时候，就要像巴底买那样作。把自己身上的东西，可以称得上是全部财产的外衣也扔掉，站起来说：“拿撒勒耶稣！可怜我吧。”要这样呐喊。当主寻找大家的时候，在那关键时刻不能呼喊的人是愚蠢的人。圣经中这样写道：

“你求告我，我就应允你，并将你所不知道、又大又难的事指示你。”（耶33：3）

“你们祈求，就给你们；寻找，就寻见；叩门，就给你们开门。”（太7：7）

大卫的子孙耶稣

“他就呼叫说：‘大卫的子孙耶稣啊，可怜我吧！’”（路18：38）

瞎子乞丐巴底买所发现的是大卫的子孙耶稣！

他不能像门徒或众人那样用眼睛看到后跟随。但他明白“大卫的子孙耶稣”！也就是说他明白基督是大卫的子孙。大卫的子孙耶稣是以色列百姓等待了几千年的弥赛亚。大卫的子孙是指从旧约中预言的按着大卫的血统出生的弥赛亚。以色列民族历史到大卫王朝时，神曾承诺通过大卫王的子孙建立神的国。神对大卫的应许是非常具体的，是对神的国度如何永远建立在这片土地上的。

请看撒母耳记下7章12-16节：

“这样，我们在何处遇见他，就下到他那里，如同露水下在地上一一般，连他带跟随他的人，一个也不留下。他若进了哪一座城，以色列众人必带绳子去，将那城拉到河里，甚至连一块小石头都不剩下。押沙龙和以色列众人说，亚基人户筛的计谋比亚希多弗的计谋更好。这是因耶和華定意破坏亚希多弗的良谋，为要降祸与押沙龙。户筛对祭司撒督和亚比亚他说，亚希多弗为押沙龙和以色列的长老所定的计谋是如此如此，我所定的计谋是如此如此。现在你们要急速打发人去，告诉大卫说，今夜不可住在旷野的渡口，务要过河，免得王和跟随他的人都被吞灭。”

神通过拿单赐给大卫约应许，首先针对大卫的儿子所罗门的王国，但终极的意义是，通过立大卫子孙中的某人为王，来建立创世之时神所计划的永恒的国度。当然，如果所罗门完全顺从神，那么他的国将会持续很久。但正如我们所知，所罗门不可能完全顺从神。所罗门堕落拜偶像，大卫的统一王国被撕裂成南北两部分。最终，由于不顺服，北以色列被亚述帝国灭亡，从历史中消失，南犹大成为巴比伦的俘虏。因此，神与大卫所作的单方面应许似乎消失了。但有信心的人们记住了大卫的应许，等待大卫的“子孙”。然后开始称其子孙为“弥赛亚”。

请看以赛亚书55章3-5节：

“你们当就近我来。侧耳而听，就必得活。我必与你们立永约，就是应许大卫那可靠的恩典。我已立他作万民的见证，为万民的君王和司令。你素不认识的国民，你也必召来。素不认识你的国民，也必向你奔跑，都因耶和華你的神以色列的圣者。因为他已经荣耀你。”

神给大卫的明确恩典是“大卫的子孙弥赛亚”。其理由是神给大卫的应许不能取消，也不能失败。大卫的应许表示那弥赛亚会复活，给自己百姓永生，拥有永生的那些人将成为神国的百姓。使徒保罗在他的传道旅行中，在安提阿讲道时引用大卫的应许，见证了弥赛亚的复活。

“论到神叫他死里复活，不再归于朽坏，就这样说，我必将所应许大卫那圣洁可靠的恩典，赐给

你们。又有一篇上说，你必不叫你的圣者见朽坏。”（徒13：34-35）

而且，神对大卫的应许，也曾启示给但以理。那是南犹大被巴比伦帝国俘掳后，在这片土地上完全看不到应许国度的时候。

在但以理书第二章但以理向尼布甲尼撒王解释他在梦中见到的神像。

“当那列王在位的时候，天上的神必另立一国，永不败坏，也不归别国的人，却要打碎灭绝那一切国，这国必存到永远。”（但2：44）

而且但以理在异象中非常具体的得到关于神国的启示。

“我在夜间的异象中观看，见有一位像人子的，驾着天云而来，被领到亘古常在者面前，得了权柄，荣耀，国度，使各方，各国，各族的人都事奉他。他的权柄是永远的，不能废去。他的国必不败坏。”（但7：13-14）

即，根据但以理所看到的异象，主耶和華神对大卫的应许是：有一位像人子的，驾着天云而来，被领到亘古常在者面前时，将会把永不废去的权柄和永不败坏的国赐给他。以此成就大卫的应许。

因此，以色列神的百姓根据撒母耳记下7章及历代志上17章的大卫的应许和神向但以理的启示，等待“人子”、“弥赛亚”和“神的国”。即，他们等待将来会有一位王，彻底顺服神，将永远的神之国建立在这片土地上。根据神赐给大卫的应许，那王必须是一个人子，即人，也是从大卫的后代中产生。他就是我们的主耶稣基督。

因此，旧约的神的百姓们把神向大卫应许的那个国王称为“人子”或“弥赛亚”，并等待神的国家建立在这片土地上。

在新约，马太福音第一章第一节就说“亚伯拉罕的后裔，大卫的子孙，耶稣基督的家谱。”。而且耶稣道成肉身时，出现了极少数在犹太民族中等待神国度的人。从路加福音第2章，就能看到等待弥赛亚的西面和亚拿。

“在耶路撒冷有一个人名叫西面，这人又公义又虔诚，素常盼望以色列的安慰者来到，又有圣灵在他身上。他得了圣灵的启示，知道自己未死以前，必看见主所立的基督。”（路2：25-26）

路加福音18章写道：

“他就呼叫说：‘大卫的子孙耶稣啊，可怜我吧！’在前头走的人，就责备他，不许他作声；他却越发喊叫说：‘大卫的子孙，可怜我吧！’（路18：38-39）

巴底买根据旧约称耶稣为弥赛亚，即大卫的子孙。巴底买喊“大卫的子孙耶稣”，即“万王之王”。

他不仅仅是拿撒勒木匠的儿子耶稣，也是弥赛亚，所以巴底买告白耶稣是可以让他睁开眼睛的。耶稣是神的儿子。是用话语创造天地万物，可让太阳停止，分开红海的全能者。巴底买认为耶稣可以轻松医治自己的眼睛，就是这么相信的。他告白耶稣可以解决人生的根本问题。

各位，创世记的开头是“起初神创造天地。”（创1：1），而马可福音的开头是“神的儿子，耶稣基督福音的起头”（可1：1）。即宣告在耶稣基督里面新的创造开始了。我们应该注意的是第一次创造和新创造的不同点。第一次创造只用话语创造就可以，但新的创造涉及到人类所犯的罪的罪责。人类无法自己付出罪的代价，所以主说“因为人子来……作多人的赎价”（可10：45）。

巴底买相信耶稣不仅可以解决自己的罪，他也是来赐他永生的弥赛亚。耶稣将其视为信心。因为看到了这一信心，所以在42节宣告“你的信救了你”。神所喜悦的是决不放弃！是的。在神面前除了犯罪，其他什么都不要怕羞。

“有许多人责备他，不许他作声，他却越发大声喊着说：‘大卫的子孙哪，可怜我吧。’”（可10：48）

此时此刻，耶稣也在各位的身旁路过。现在是像巴底买那样呼求的时候。当巴底买呼求，恳切寻求神的时候有人说“太吵了，你这瞎子乞丐不要作声。”如今，如果大家想见耶稣，魔鬼就会来恐吓大家。你们家族中哪有信耶稣的？为什么相信外国宗教？你一旦下决心相信耶稣，朋友们就会嘲笑你。你会被你的家族赶出去。你说相信耶稣的话，人们认为你是傻瓜等等，会有种种魔鬼的干扰。但即使这样，当大家不顾这些，像巴底买那样迫切地呼唤耶稣时，主还是停下脚步与我们见面。

“耶和華说：我知道我向你们所怀的意念是赐平安的意念，不是降灾祸的意念，要叫你们末后有指望。你们要呼求我，祷告我，我就应允你们。你们寻求我，若专心寻求我，就必寻见。”（耶29：11-13）

但是否认耶稣，不寻找耶稣的人，耶稣会不理睬，从旁边经过。当巴底买不寻找耶稣时，耶稣在他面前走过。但是在呼唤耶稣时，耶稣却停下脚步，让人们把他带到自己面前。即使今天耶稣在旁路过各位，各位还是要呼喊寻求耶稣。主会倾听大家的呼唤。

各位！要记住，这条神所喜悦的寻找主的道路上也是有障碍和难关。

“有许多人责备他，不许他作声，他却越发大声喊着说：‘大卫的子孙哪，可怜我吧。’耶稣就站住，说，叫过他来。他们就叫那瞎子，对他说，放心，起来，他叫你啦。”（可10：48-49）

不是不信的人，而是那些先信的人会成为妨碍我的人。

“人的仇敌，就是自己家里的人。”（太10：36）

巴底买不顾反对，更大声呼唤耶稣。如此这般，神喜悦的事，千万不要放弃去做。

“因为义人虽七次跌倒，仍必兴起。恶人却被祸患倾倒。”（箴24：16）

耶稣的苦难也是如此。神有梦想。神要拯救全人类，让他们成为被拣选的族类，有君尊的祭司，圣洁的国度，属神的子民，在新天新地新耶路撒冷永远共同生活。这是美好的梦想。在一个不再有悲哀，哭号，疼痛和疾病的永恒的世界，与被拯救的神的子女一同生活。但是成就这一梦想的过程是非常痛苦的。神之子耶稣来到这个世界上所遭受的痛苦是无法言喻的。

“他虽然为儿子，还是因所受的苦难学了顺从。他既得以完全，就为凡顺从他的人，成了永远得救的根源。并蒙神照着麦基洗德的等次称他为大祭司。”（来5：8-10）

耶稣为了拯救人类而来到这片土地上受苦，这是我们所熟知的。耶稣克服了那些痛苦，最后在十字架上去世的时候说：“成了”。歌罗西书2章14-15节写道：

“又涂抹了在律例上所写，攻击我们有碍于我们的字据，把它撤去，钉在十字架上。既将一切执政的掳来，明显给众人看，就仗着十字架夸胜。”

耶稣战胜了世上所有的仇敌，开启了用信心拯救人类的道路。神大大喜悦耶稣基督的这一苦难。

腓立比书2章写道：

“既有人的样子，就自己卑微，存心顺服，以至于死，且死在十字架上。所以神将他升为至高又赐给他那超乎万名之上的名，叫一切在天上的，地上的，和地底下的，因耶稣的名，无不屈膝，无不口称耶稣基督为主，使荣耀归与父神。”（腓2：8-11）

为了成就如此巨大的荣耀，整个过程并不平坦。神以人出生，不是件容易的事吧？借着童贞女马利亚的身体出生，出生在非常贫穷的木匠之家，从小就因衣食住问题饱受痛苦。他经历了33年的人生的苦难。在会堂里教导，传播天国福音，医治各样疾病和一切软弱，却被人指指点点，被蔑视和冷落。

“耶稣说：‘狐狸有洞，天空的飞鸟有窝，人子却没有枕头的地方。’”（太8：20）

之后冤枉地被钉十字架，受了痛苦。我们被一根小刺刺到，也会很痛。何况用钉子钉，该有多痛苦？他死后进入了无名者的坟墓，但三天后通过复活的过程实现了神的愿望。

神的愿望是美好的，但实现的过程中神的儿子耶稣却遭受了巨大的悲伤和痛苦。甚至耶稣也说：

“我父啊，倘若可行，求你叫这杯离开我；然而，不要照我的意思，只要照你的意思。”（太26：39）被钉在十字架上，痛苦达到极点时又说：“我的神，我的神，为什么离弃我？”（太27：46）在那极度的黑暗和绝望中，耶稣仰望着梦想——可以拯救人类，忍耐到底。

“仰望为我们信心创始成终的耶稣。（或作仰望那将真道创始成终的耶稣）他因那摆在前面的喜乐，就轻看羞辱，忍受了十字架的苦难，便坐在神宝座的右边。”（来12：2）

如果我们接受耶稣成就的这个愿望，神的梦想就会成为我们的梦想。

“神说，在末后的日子，我要将我的灵浇灌凡有血气的。你们的儿女要说预言。你们的少年人要见异象。老年人要作异梦。”（徒2：17）

“因为你们立志行事，都是神在你们心里运行，为要成就他的美意。”（腓2：13）

神让我们立志（愿望），有愿望。如果我们通过神的话语接受神的愿望和梦想，神的愿望和梦想就会成为我们的梦想。

当我们明确了神对我们的旨意，明确了我们的梦想，心中有确信的时候，我们就可以克服任何困难，战胜任何苦难，得到成功和胜利。各位，神对我们的梦想是什么？借着耶稣基督的十字架，罪人得赦免，称义，成为圣洁属灵的人，一切心灵和肉体的疾病得医治，咒诅和死亡退去，得到亨通的亚伯拉罕祝福，成为永生的天国百姓，这是神的梦想。

神希望每一个仰望耶稣的人都能实现这个梦想。如果各位接受耶稣在十字架上用鲜血换来的果实，把它当作自己的梦想，那就能实现这一梦想。但是人们怀着这个梦想前进时，遇到一点困难就会放弃这个梦想。所有的梦想都是通过苦难实现的。梦想小则苦难小，梦想大则苦难也大。为得到基督所成就的恩典，神先让我们具备相应的资格，之后再赐下恩典。比以前更多悔改，更义，更圣洁，得到更多医治，心灵发生变化之后施恩于我们。

诸位！不是碗准备好了，才能盛菜吗？器皿丑陋肮脏，如何能盛好菜呢？所以，为了成为干净的器皿，为了被洗净，我必须承受苦难。

“然而他知道我所行的路。他试炼我之后，我必如精金。”（伯23：10）

这个试炼过程是必须要有的。我去教会为什么没得到祝福？那个人得祝福，那个人也得祝福……原因是那个人对神怀着梦想忍耐了。即使面临磨难和困难，也绝不推说退缩，还是仰望神的梦想。大家放弃信心，神也会放弃大家。所以，从神那里得到的梦想是一定要相信到底。眼睛看不见，耳朵听不到任何东西，但还是相信神，这就是信心。

“因我们行事为人，是凭着信心，不是凭着眼见。”（林后5：7）

这就是我们信心的争战。没有任何考验，没有任何痛苦，我的梦想顺利实现，那该多舒服啊？但实际情况并非如此。神为了实现自己的梦想，也经历了被钉十字架的苦难，何况我们这些人呢？我们要知道梦想小则苦难小，梦想大则苦难也大。圣经说民无异象，就必放肆。没有异象的个人也会灭亡。因为没有梦想的人就没有明天。梦想就是梦想明天，但我心中没有任何梦想的人，是没有明天的。所以虽然活着，但就像死人一样。所以，没有梦想的生活是非常可怕的绝望的人生。

“你要大大张口，我就给你充满。”（诗81：10）

神让我们有大梦想，神会充满，但之前必有苦难。

“我熬炼你，却不像熬炼银子。你在苦难的炉中，我拣选你。”（赛48：10）

神希望各位即使遭受苦难，也能够带着梦想去实现梦想。

耶稣的回应

“耶稣就站住，说：‘叫过他来。’他们就叫那瞎子，对他说：‘放心，起来，他叫你啦。’”（可10：49）

在第49节，重复了3次“叫”。耶稣在不停地“叫”。我们是蒙召的人。耶稣今天也在呼召我们。耶稣在家、市场或山上呼召，在这段正中是在路途中呼召的。耶稣到处寻找和呼召罪人、工人。耶稣行路时呼召了很多。在福音书中，耶稣坐着的时候教导，走路的时候呼唤。税吏马太也是在路上被呼召的。耶稣到处行走呼召人，当耶稣呼召我们的时候，我们要作出回应。只要我们求得正确，神就一定回应。

“你们若常在我里面，我的话也常在你们里面，凡你们所愿意的，祈求就给你们成就。”（约15：7）巴底买丢下衣服，跳起来，走向耶稣。

“瞎子就丢下衣服，跳起来，走到耶稣那里。”（可10：50）

乞丐的衣服是用来乞讨的赚钱工具。可以说是他生存所需的最大财产。他放下了对人的依赖。在巴底买身上我们要学到的是：当有人对巴底买说“放心，起来，他叫你啦”时，他脱下乞丐衣服扔了出去。各位，那时候乞丐有特别的乞丐服。因为国家允许，所以穿那乞丐衣服的人可以合法地讨饭。不是任何人都可以讨饭。所以，乞丐服是自己的工作，是自己的饭碗。如果脱下乞丐服就没法讨饭了。尽管如此，当耶稣叫他来的时候，他就脱下乞丐的衣服，扔掉，向着主跑去。当各位和我走向主的时候，我们也有要扔掉的东西。必须脱掉罪恶的破烂衣服。

耶稣这样宣布，

“从那时候耶稣就传起道来，说：‘天国近了，你们应当悔改！’”（太4：17）

如果不悔改，就不能相信耶稣是弥赛亚。大家再怎么来教会，如果不悔改，不脱去那个破烂乞丐衣服，就不能遇见主。必须把乞丐的破烂衣服脱下来扔掉。在人生当中，我们有没有过不义的生活？过着虚伪的生活？过着不圣洁的肮脏生活？如果是这样，就应该悔改这不义的，虚假的，不圣洁的，破烂罪恶，走向耶稣。

当圣灵光照我们的心时，我们要悔改一切肮脏的罪恶，就像巴底买丢下衣服那样，向主走去。

各位！

如果在水杯里滴上蓝色颜料会有什么变化？杯子里的水变蓝了。像这样，当圣灵临格的时候，也会因着圣灵我们会发生变化。就像颜料改变水的颜色一样，与圣灵共处的人必然有圣灵的彰显。悔改就是承认自己的行为和生活是错误的，从一切罪过中转身。不再犯罪就是悔改。

“所以主耶和华说：‘以色列家啊，我必按你们各人所行的审判你们。你们当回头离开所犯的一切罪过，这样，罪孽必不使你们败亡。’”（结18：30）

我们的行为和生活与世界的文化、风俗、生活方式有关。我们曾经作了撒但和魔鬼的仆人，按着肉体的情欲和世界的喜乐而活，就是喝污鬼（可1：27）给的奶，过着肮脏的生活。

“那时你们在其中行事为人随从今世的风俗，顺服空中掌权者的首领，就是现今在悖逆之子心中运行的邪灵。”（弗2：2）

“在洁净的人，凡物都洁净。在污秽不信的人，什么都不洁净。连心地和天良，也都污秽了。”（多1: 15）

而突然有一天，我悔恨这些是罪恶，都是因为圣灵。真正的悔改只有在圣灵临格时才会发生。正因为圣灵教导我们这是罪恶，而且圣灵不喜欢。

“然而我将真情告诉你们，我去是与你们有益的；我若不去，保惠师就不到你们这里来；我若去，就差他来。他既来了，就要叫世人为罪，为义，为审判，自己责备自己。”（约16: 7-8）

在五旬节的时候，众人听到彼得的讲道，觉得扎心，悔改道：“我们当怎样行？”

“故此，以色列全家当确实的知道，你们钉在十字架上的这位耶稣，神已经立他为主为基督了。众人听见这话，觉得扎心，就对彼得和其余的使徒说，弟兄们，我们当怎样行。彼得说，你们各人要悔改，奉耶稣基督的名受洗，叫你们的罪得赦，就必领受所赐的圣灵。”（徒2: 36-38）

因为那时是受到了圣灵的感动。并不是我想悔改，就能悔改的。是神赐予我们悔改的心。

“用温柔劝戒那抵挡的人。或者神给他们悔改的心，可以明白真道。”（提后2: 25）

心里贫穷的人（虚心的人），就好像快要饿死的人找吃的那样寻求悔改的人，神是怜悯他们的。会赐下悔改的心。

“因他对摩西说：我要怜悯谁，就怜悯谁，要恩待谁，就恩待谁。”（罗9: 15）

本文引用出埃及记33章19节，是摩西为犯罪的以色列百姓进行中保祷告时神所说的话。说明神的选择和爱属于他绝对主权。也就是说，神的选择在于他的绝对主权，而不在于人的任何努力或功绩。神要怜悯谁，就怜悯谁。无人能诽谤或责备他。

“这样，我们可说什么呢？难道神有什么不公平吗？断乎没有！”（罗9: 14）

主最先向摩西宣布了自己的名。当摩西在燃烧的荆棘中遇见主时，他问神，如果人们问主的名，该如何回答。这时，主说自己的名字是“I AM”。

“神对摩西说：‘我是自有永有的’；又说：‘你要对以色列人这样说，那自有的打发我到你们这里来。’”（出3: 14）

God said to Moses, “I AM WHO I AM. This is what you are to say to the Israelites: ‘I AM has sent me to you.’” (Exo 3: 14 NIV)

神亲自把自己的名字告诉了百姓，百姓就知道这个名字是神的称号。这位就是耶稣基督自己。耶稣基督反复说旧约中的“I AM WHO I AM.”，即“I AM”就是自己。意思就是“我是”。“要恩待谁，就恩待谁。”的意思绝不是神只有限地施恩于那些他特别选择和预定的一些人。正文是指接受神所说的恩典的人，接受神怜悯的人。虽然每天教导律法（这律法是叫人信耶稣的），自己却不行律法，而像伪饰的坟墓充满假冒为善的法利赛人、文士和祭司；当律法所预言的耶稣真正到来时，却拒绝耶稣，要杀害耶稣的法利赛人、撒都该人、文士和祭司，如此骄傲的人，耶稣不会恩待。与此不同，撒该渴慕耶稣，甚至爬上桑树也要看到耶稣，如果有人像撒该那样接受主的恩典与怜悯，主就丰富地赐恩于他。

“父亲怎样怜恤他的儿女，耶和華也怎样怜恤敬畏他的人。”（诗103: 13）

就算你犯了再多的罪，当你悔改，谦卑下来时，神会施恩于你。

“他讥诮那好讥诮的人，赐恩给谦卑的人。”（箴3: 34）

主会施恩怜悯那些寻找主，等待主的人。

“耶和華必然等候，要施恩给你们。必然兴起，好怜悯你们。因为耶和華是公平的神。凡等候他的，都是有福的。”（赛30: 18）

恩典是神给那些没有资格的人白白赐下的好意。所以，当我知道自己什么都没有，没有资格，没有权柄，没有一样可以拿得出手时，那就是一个可以得到恩惠的绝佳资格。我们会发现越看到自己的罪恶和邪恶，就有更大的恩典临到。

“律法本是外添的，叫过犯显多。只是罪在哪里显多，恩典就更显多了。”（罗5: 20）

问题不是犯罪本身，而是没有把罪当作罪来看，看不到自己的罪恶、不法和邪恶。这是让我们不能得到恩典的绊脚石。怜恤是指由于对主犯法，应当受到惩罚，并受到审判，但刑罚却没有临到。神本来想对所有人施以怜恤。神的本意是没有人灭亡。

“主所应许的尚未成就，有人以为他是耽延，其实不是耽延，乃是宽容你们，不愿有一人沉沦，乃愿人人都悔改。”（彼后3: 9）

对于这一段神的话语，不能有人反驳或反对。因为神对所有的人的本意是神的爱，是恩典。

“他为我们的罪作了挽回祭。不是单为我们的罪，也是为普天下人的罪。”（约一2: 2）

即便神愿意怜悯所有人，但有些人得不到怜悯。这不是因为神不愿意施以怜恤，而是他们拒绝接受怜悯，抵挡神，变得高傲。所以得不到怜悯的原因不在于神。就像马可福音第10章里的年轻财主，虽知道永生之道，却不能舍弃爱钱胜过爱神的心——这一偶像，就忧愁愁地走了。

“耶稣看着他，就爱他，对他说：‘你还缺少一件：去变卖你所有的，分给穷人，就必有财宝在天上；你还要来跟从我。’他听见这话，脸上就变了色，忧忧愁愁地走了。因为他的产业很多”（可10：21-22）。

其实他们是自己选择下地狱的。

“但圣经把众人都圈在罪里，使所应许的福因信耶稣基督，归给那信的人。”（加3：22）

出于怜恤，神将所有一切凝聚在基督十字架福音上，并通过这一福音启示开来。于是，向所有那些圈在罪里，不顺服里的罪人发出邀请，来就耶稣基督的福音。只有相信话语的人才能得到应许，成为应允的儿女—以撒的后裔。神说得到神应许的以色列，并不都是以色列，只有凭信抓住应许话语的人才能成为应许的后裔。只有相信神以自己的主权应许的十字架福音的人才能成为应许的后裔。神的选择在于十字架福音。所以我们的选择也应该是十字架福音，我们不能期待其他的。

“这不是说神的话落了空。因为从以色列生的，不都是以色列人。也不因为是亚伯拉罕的后裔，就都作他的儿女。惟独从以撒生的，才要称为你的后裔。这就是说，肉身所生的儿女，不是神的儿女。惟独那应许的儿女，才算是后裔。”（罗9：6-8）

其中“后裔”是指第七节的亚伯拉罕的后裔。亚伯拉罕的后裔是指将来在亚伯拉罕子孙中出生的耶稣基督。所以相信耶稣基督的人是真正的神的子孙，真以色列百姓。

“凡接待他的，就是信他名的人，他就赐他们权柄，作神的儿女。这等人不是从血气生的，不是从情欲生的，也不是从人意生的，乃是从神生的。”（约1：12-13）

主说得赎不需要血统，不需要情欲，即人的努力。血统指的是血，情欲指人的力量和努力。保罗告诉我们，救赎并不靠血统和情欲。

公义的神本应向罪人执行公义，尽管如此，神还是原谅了他们。这种慈爱就是怜悯。理由是自己的儿子耶稣基督流血牺牲了。旧约所有的罪人，都靠十字架上所流的血罪得赦免，所有一切都在十字架上被除去。归根结底，得到神怜恤的人，就是指像亚伯拉罕或摩西那样相信神的人，相信福音，相信耶稣是救主的人。

各位！知罪并不等于悔改。做坏事的人也知道自已不对。因此，他们背地里偷偷犯罪，却矢口否认。偷情的人有公开做的吗？明知不对，但还是喜欢做，就犯罪了。因为罪中有乐。

“他宁可和神的百姓同受苦害，也不愿暂时享受罪中之乐。”（来11：25）

作魔鬼的奴仆，即罪的奴仆的人这样说，

“偷来的水是甜的，暗吃的饼是好的。”（箴9：17）

当圣灵临格的时候，人们就会抛弃这些，过圣洁的生活。圣经警告所有人要悔改。悔改就是把自己作主人的那个位置让给主神（士17：6；21：25；赛53：6；路19：27；罗6：22；弗2：3；彼前2：25；加2：20）。

得救的信心，是神赐给真正转向（悔改）神的，心里贫穷之人的礼物。因为悔改和信心就像硬币的两面一样是无法分离的。

“又对犹太人，和希利尼人，证明当向神悔改，信靠我主耶稣基督。”（徒20：21）

只有知道自己生病的人才会去找医生或药剂师。只有悔改的人需要救赎主耶稣。不悔改的人一定会死。主的话语是不容妥协的真理。

“你对他们说，主耶和华说：我指着我的永生起誓，我断不喜悦恶人死亡，惟喜悦恶人转离所行的道而活。以色列家啊，你们转回，转回吧！离开恶道，何必死亡呢？”（结33：11）

所以圣经说，你们当悔改，天国近了。从罪恶回头。（路13：3，5；罗2：5；彼后3：9；结18：30；诗7：12；启2：21，22；启16：9，11）并邀请到耶稣面前。

正确的祷告

耶稣是全能的神，他明知巴底买的所求，但还是问他。

“耶稣说：‘要我为你作什么？’瞎子说：‘拉波尼，我要能看见。’（拉波尼就是夫子）”（可10：51）

神所应许的，神要作的事，我们也要求。这是为了把荣耀归给神。

“那时，在你们四围其余的外邦人必知道我耶和华修造那毁坏之处，培植那荒废之地。我耶和华说过，也必成就。主耶和华如此说，我要加增以色列家的人数，多如羊群。他们必为这事向我求问，我要给他们成就。”（结36：36-37）

为什么人们无法经历神真实的存在呢？

首先，是因为没有求。

“你们贪恋，还是得不着。你们杀害嫉妒，又斗殴争战，也不能得。你们得不着，是因为你们不求。”（雅4：2）

巴底买真正向耶稣寻求拯救。所以得到了应允。巴底买丢下衣服，跳起来，走到耶稣那里，这是撇弃了延续生命的工具。所以是拼命的祷告。

“但你们在那里必寻求耶和華你的神。你尽心尽性寻求他的时候，就必寻见。”（申4：29）

“你们寻求我，若专心寻求我，就必寻见。”（耶29：13）

其次，是因为妄求。

“你们求也得不着，是因为你们妄求，要浪费在你们的宴乐中。”（雅4：3）

各位，在正文中是谁责备巴底买，不许他作声的呢？就是门徒们。可能是门徒当中的彼得、雅各或约翰。在之前，行路的是时候出现了这一幕。

“那时，西庇太儿子的母亲，同她两个儿子上前来拜耶稣，求他一件事。耶稣说：‘你要什么呢？’她说：‘愿你叫我这两个儿子在你国里，一个坐在你右边，一个坐在你左边。’”（太20：20-21）

虽然睁着眼睛，但他们却没有看到真实。巴底买想要睁开眼睛，并不是出于情欲，乃是为了追随耶稣做门徒。求得正确，是为神的荣耀而求。

信心拯救你

“我实在告诉你们，凡要承受神国的，若不像小孩子，断不能进去。”（可10：15）

“耶稣对他说：‘你若能信，在信的人，凡事都能。’”（可9：23）

因为巴底买相信耶稣是创造天地万物的全能的神，所以得救。如果相信圣经的10个应许，就能得10个成就，如果相信100个，就能得100个成就。

“你们若常在我里面，我的话也常在你们里面，凡你们所愿意的，祈求就给你们成就。”（约15：7）

当巴底买来到耶稣面前时，耶稣问，要我为你作什么。巴底买就说，我要能看见。耶稣说，你的信救了你。巴底买立刻看见了。巴底买相信耶稣是创造和治理天地万物的全知全能的神的儿子。巴底买生来就是瞎子，所以他不知道天空长什么样，山川草木长什么样。见到耶稣，得到耶稣的怜悯，睁开眼睛看到了自己，看到了光明，看到了山川草木。

亲爱的各位弟兄姊妹！当大家见到耶稣之后，主让大家的属灵的眼睛睁开，让大家看清自己不再是那个生为亚当和夏娃后裔的罪人，那个作魔鬼奴仆的人，那个本该下地狱的人。在基督里，大家成了新造的人，成了新造的天国百姓。

“并且照明你们心中的眼睛，使你们知道他的恩召有何等指望。他在圣徒中得的基业，有何等丰盛的荣耀。并知道他向我们这信的人所显的能力，是何等浩大，”（弗1：18-19）

如今，有许多属灵的盲人。他们来教会，遵循宗教仪式，而在基督里没有睁开眼睛。在教会里，我们会发现表面上看起来像敬虔的信徒，实际上是没有得救的宗教徒。

“你要将有眼而瞎，有耳而聋的民都带出来。”（赛43：8）

“若有人在基督里，他就是新造的人。旧事已过，都变成新的了。”（林后5：17）

要睁开眼睛看到自己是新造的。遇见耶稣后，我们不是获得一个宗教，而是成为一个新造的人。我们睁开眼睛看到天国属于我们，神是我的父亲，耶稣是我的救主，圣灵是保惠师。我得了赦免，得了永生，被圣灵充满了。不仅如此，因为耶稣所受的鞭伤，我的灵魂和肉体都得了医治，律法的所有咒诅都离开了我，我的环境从魔鬼的压制解脱出来，获得了自由。

“基督既为我们受了咒诅，（受原文作成）就赎出我们脱离律法的咒诅。因为经上记着，凡挂在木头上都是被咒诅的。”（加3：13）

就像巴底买来到耶稣面前睁开眼睛看到天地一样，我们要来到耶稣面前，打开属灵的眼睛，看到神所预备的天地。

“我要引瞎子行不认识的道，领他们走不知道的路。在他们面前使黑暗变为光明，使弯曲变为平直。这些事我都要行，并不离弃他们。”（赛42：16）

所以我们要看清，我们不是普通人，而是脱离黑暗的权势，迁到神爱子的国里。当我们用属灵的眼睛看清这些，口里承认，心里相信这一点时，圣灵的能力兴起，会改变我们。

“求你开我的眼睛，使我看出你律法中的奇妙。”（诗119：18）

因为耶稣是真光，所以本是属灵盲人的我们如果接待真光，就可以睁开属灵的眼睛，了解属灵的世界。

界。我们要像保罗那样祷告，求神打开我们属灵的眼睛。也为没有睁开属灵眼睛的非信徒家人、亲戚和邻舍祷告。

“并且照明你们心中的眼睛，使你们知道他的恩召有何等指望。他在圣徒中得的基业，有何等丰盛的荣耀。并知道他向我们这信的人所显的能力，是何等浩大。”（弗1：18-19）

“不要彼此说谎，因你们已经脱去旧人和旧人的行为，穿上了新人。这新人在知识上渐渐更新，正如造他主的形像。”（西3：9-10）

巴底买没有回到耶利哥旧路。他没有重新穿上乞丐服，坐在那里。他把这一切永远丢在脑后，成了新造的人，跟随了耶稣。让我们也在耶稣里面脱去旧人吧。

“耶稣站住，吩咐把他领过来。到了跟前，就问他说：‘你要我为你作什么？’他说：‘主啊，我要能看见！’耶稣说：‘你可以看见！你的信救了你！’”（路18：40-42）

如果耶稣吩咐，就没有成不了的事。要有光，就有光…主用话语创造了天地。

归荣耀于神

“瞎子立刻看见了，就跟随耶稣，一路归荣耀与神。众人看见这事，也赞美神。”（路18：43）

如果结尾只是巴底买睁开眼睛了，那就没有意义和价值。如果通过恳切祷告病得医治，找到好工作，上好的学校，却犯下很多罪。还不如因为疾病、贫穷而不能追随世界的快乐，不易犯罪。巴底买得到了健康的身体，归荣耀于神，跟随了耶稣。如果有人讲以前如何病得医治，赚很多钱，问题得到解决，而对于现在的生活没什么见证，是要悔改的。

“所以你们或吃或喝，无论作什么，都要为荣耀神而行。”（林前10：31）

“我们要欢喜快乐，将荣耀归给他。因为羔羊婚娶的时候到了，新妇也自己预备好了。”（启19：7）

祝愿我和各位能够像巴底买那样归荣耀于神，跟随耶稣。奉主名祝福大家。

应用 & 作业		
领悟到的		
待调整的		
当感谢的		
当实践的		
待祷告的		
作 业	背诵经文	
	阅读经文	
	祷 告	
	阅读及其他	

耶稣门徒学校教材-《道系列与B系列》书籍介绍

《B系列》(B是圣经的英语词汇biblical的首字母)是门徒训练教材,《道路系列》是学生教育教材。教材内容分不同阶段,其目的是把一个对基督教感兴趣的慕道友,逐渐塑造成全人格效法耶稣的基督门徒。两个系列的特征是:

1. **单纯性**—为了使一般平信徒能够轻松理解,本教材尽量采用讲故事(Storytelling)方式进行说明。为了让任何人都可以接受,编辑秉持超教派,超文化原则。
2. **系统性**—全部内容以耶稣基督的救赎之恩为中心,不仅使圣经整体相互联系,而且使人从慕道友阶段性地成长到有基督丰盛生命的阶段。
3. **全面性**—学习圣经的最终目标是全人格效法耶稣。所以教材兼顾知识、体验和行动的信心。
4. **实用性**—通过教材让学习圣经的学生直接地、个人地、具体地在生活中体验神和神的恩典,追求成长,加入事工。
5. **效率性**—区分教师用书和学生用书,可以提高教育效果。学生可以再教育其他学生,既方便又有益于再生产。

耶稣门徒学校				
学习领域	书 名	核心主题	学习期间	学习方法
门徒教育	永生之道	重生的福音与养育过程	约6个月	永生之道&B默想
	圣洁之道	圣洁的福音与成圣过程	约5个月	圣洁之道&B祷告
	门徒之道	门徒教育和效法耶稣操练过程	约6个月	门徒之道&B传道
	牧者之道	传道人教育和操练过程	约5个月	牧者之道&B医病
门徒训练	B 默想	圣经默想和应用	约2个月	用2年时间进行道系列和B系列教育
	B 祷告	祷告的圣经基础和祷告操练	约3个月	
	B 传道	传道的圣经基础和传道操练	约2个月	
	B 医病	医治的圣经基础和信心操练	约3个月	
圣经	旧约基石	旧约全景与通读	约7个月	1年通读新旧约1遍
	新约基石	新约全景与通读	约5个月	

教材使用方法

1. 教师专用教材中，圣经经文的关键词用（）所替代，这一部分在学生专用教材中也一定要用（）表示出来。同时一定要让学生查找圣经，在上课前填写好空格，这样才能起到预习的效果。

2. 学生专用教材中应当要删除问题的答案与**讲师提示(Tip)**的内容，授课老师不能只是照读**讲师提示(Tip)**的内容，应当事先掌握好内容后自然地加以说明。

3. 在教会或者神学大学中，使用我们耶稣门徒学校的10本教材并彻底践行，这样的教会或学校80%以上都在质上或者量上有所成长，如果一边祷告一边使用本教材的话，主一定会与我们同在，我们也一定会显明他的荣光。

4. 本书乃是内部资料，严禁印刷出售。

版权所有 • 侵权必究